



Santa Clara County Office of Education

2018-2019

Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio

DEPARTAMENTO de las ESCUELAS de CONVENIO
OFICINA del SUPERINTENDENTE

Mesa Directiva de Educación de Santa Clara



Joseph Di Salvo

Fideicomisario de la junta
Área 4: La mayor parte de San José Unified; una parte de Oak Grove y la parte correspondiente al distrito de East Side Union High School



Rosemary Kamei

Presidente de la junta
Área 3: Distritos escolares Campbell Union, Luther Burbank, Moreland Union y Campbell Union High y una pequeña parte de San José Unified y Santa Clara Unified



Kathleen M. King

Fideicomisario de la junta
Área 2: Distritos escolares Cupertino Union, Lakeside Joint, Loma Prieta Joint Union, Los Gatos Union, Saratoga Union, Los Gatos-Saratoga Joint High School y pequeñas partes de Santa Clara Clara Unified y Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High



Grace H. Mah

Fideicomisario de la junta
Área 1: Distritos escolares Palo Alto Unified, Los Altos, Mountain View Whisman, Mountain View-Los Altos Union High y la mayor parte del distrito de Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High School



Peter Ortiz

Fideicomisario de la junta
Área 6: Distritos escolares Alum Rock, Mount Pleasant, Franklin McKinley y la parte correspondiente de East Side Union High School y una pequeña parte de Santa José Unified



Claudia Rossi

Fideicomisario de la junta
Área 7: Distritos escolares Morgan Hill Unified, Evergreen, una parte de Oak Grove y la parte correspondiente de East Side Union High School



Anna Song

Vicepresidenta de la junta
Área 5: Distritos escolares Santa Clara Unified en su mayor parte, Milpitas Unified, Orchard, Berryessa Union y la parte correspondiente de East Side Union High School



Un mensaje de la Mesa Directiva de Educación y la Superintendente

En 1992, los legisladores en California aprobaron una ley que permitiría que escuelas de convenio pudieran operar. California fue el segundo estado que aprobó la legislación (Minnesota fue el primero). Las escuelas de convenio son escuelas públicas que reciben financiamiento del estado y que tienen la flexibilidad de contratar, crear currículos, gestionar y llevar a cabo otros aspectos de sus operaciones.

A la Mesa Directiva de Educación del Condado de Santa Clara (SCCBOE) se le concede autoridad por medio del Código de Educación para aprobar o denegar las peticiones de escuelas de convenio por medio de una apelación de un distrito escolar y puede autorizar escuelas de convenio en todo el condado. Este último año, las escuelas de convenio previamente autorizadas por la Mesa Directiva aportaron servicios de enseñanza a más de 10,171 estudiantes. La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE) sigue comprometida a servir, inspirar y promover el éxito de los estudiantes y las escuelas públicas. Una de nuestras metas principales es de “mejorar la equidad estudiantil y el acceso a una educación de alta calidad.” Para respaldar estos esfuerzos, la Oficina de Educación del Condado ha invertido recursos en crear un equipo de educadores expertos para asistir en la supervisión y el monitoreo.

Esta sexta edición de nuestro Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio (2018- 2019) aporta una cierta medida de responsabilidad y permite la supervisión de las escuelas de convenio. Esta publicación enfatiza la información más vital del desempeño y progreso de las escuelas de convenio autorizadas por la Mesa Directiva de la SCCOE. La información y los datos presentados fueron obtenidos del departamento de educación de California y de las escuelas de convenio respectivas. Donde fue apropiado, (2018-2019) se utilizaron datos demográficos y de rendimiento estudiantil del Departamento de Educación de California (DataQuest). Las escuelas de convenio individuales también presentan sus datos actualizados hasta el 1 de febrero de 2019.

Con un enfoque en la colaboración, el crecimiento, y compartiendo las mejores prácticas, nuestra oficina sigue fomentando la creación de oportunidades para las escuelas de convenio y las escuelas públicas tradicionales para que se pongan en contacto y aprendan una con la otra.

Cambios recientes en la legislación de California requieren que las escuelas de convenio cumplan con las mismas leyes de transparencia que los distritos escolares públicos. Sin embargo, en el Condado de Santa Clara, este estatuto ya viene incluido en los memorandos de entendimiento con nuestras escuelas de convenio.

La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara sigue dialogando en plena consideración con la comunidad educativa y con un enfoque hacia la equidad e inclusión.



Dr. Mary Ann Dewan
Superintendente de
escuelas del condado

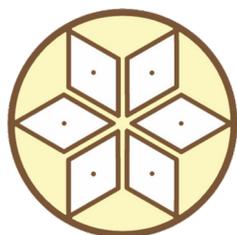
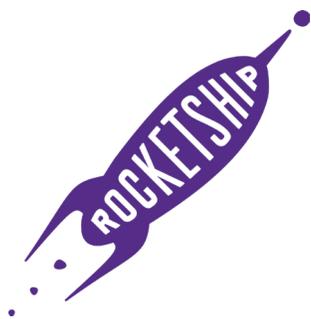


Rosemary Kamei
Presidente de la mesa
directiva del condado

Contenido

Panorama de escuelas de convenio de la SCCOE	4
Inscripción en escuelas de convenio	5
Demografía de escuelas de convenio	6
Demografía de distritos del condado de Santa Clara	7
Rendimiento estudiantil	8
Tablero de información de California – escuelas de convenio	10
Tablero de información de California – distritos del condado	11
Educación especial: estudiantes con un programa individualizado de educación	12
Informe de suspensions y expulsiones de las escuelas de convenio	13
Estado financiero de las escuelas de convenio 2017-18	14
Ace Empower Academy	15
Alpha Public Schools: José Hernández Middle School	16
Bullis Charter School.	17
Discovery Charter School I	18
Discovery Charter School II	19
Downtown College Prep (DCP): Alum Rock.	20
The Legacy Academy	21
Opportunity Youth Academy (OYA)	22
Rocketship Alma Academy	23
Rocketship Brilliant Minds	24
Rocketship Discovery Prep	25
Rocketship Fuerza	26
Rocketship Los Sueños	27
Rocketship Mateo Sheedy.	28
Rocketship Rising Stars	29
Rocketship Sí Se Puede	30
Summit Public Schools: Denali.	31
Summit Public Schools: Tahoma	32
Sunrise Middle School	33
University Prep Academy	34
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	35
Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant	36
Inscripción en el condado de Santa Clara	37
Historial de peticiones	38
Selecciones de códigos de educación con respeto a las escuelas de convenio	41
Siglas	46
Fuentes de información	47
Reconocimientos.	48
2018-19 Directorio de las escuelas de convenio SCCOE	49

Panorama de escuelas de convenio de la SCCOE



Durante el año escolar actual (2018-2019) la SCCBOE no recibió nuevas peticiones. La SCCBOE analizó peticiones de prórroga y aprobó las 3 prórrogas con un término de 5 años cada una. La SCCBOE también analizó y aprobó revisiones materiales de Oportunidad Youth Academy y The Legacy Academy. La SCCBOE aceptó el renuncio voluntario y cierre de The Legacy Academy en el 15 de marzo de 2019.

22 Escuelas de convenio 10,171 Estudiantes matriculados

grados escolares autorizados

7	TK-5
2	TK-8
3	K-5
2	K-8
2	5-8
1	6-8
2	6-12
1	7-12
1	9-12
1	9+ (edades 16-24 años)

2.5%	Afroamericanos
16.9%	Asiáticos
61.2%	Hispanos/Latinos
11.3%	Blancos
36.5%	Aprendices de inglés
59.8%	Desfavorecidos socioeconómicamente

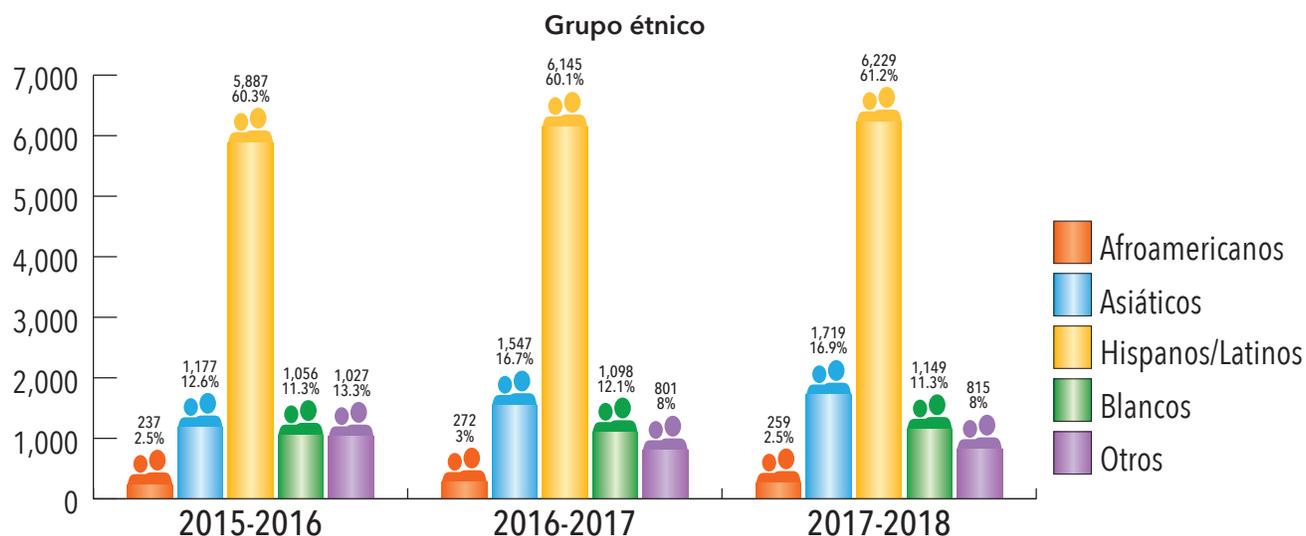
Total de ingresos de escuelas de convenio	\$122,345,317**
Total de gastos de escuelas de convenio	\$117,925,793**

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

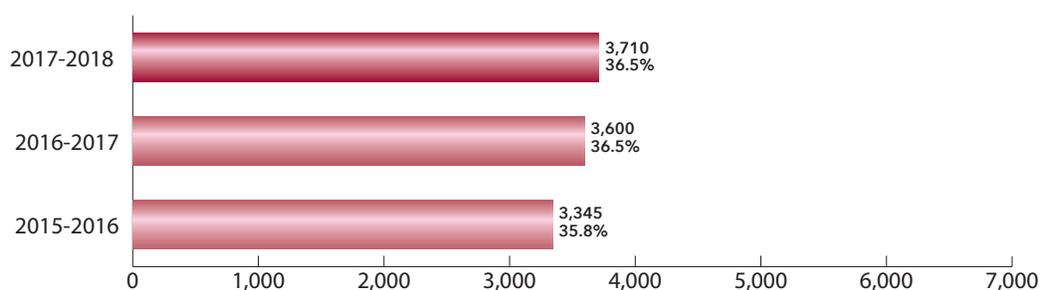
** Refiérase a la gráfica en la página 14 de "2017-2018 Estado financiero de las escuelas de convenio"

Inscripción en escuelas de convenio

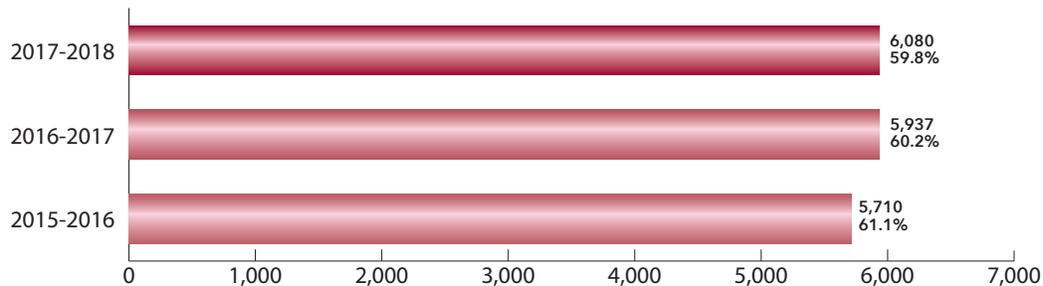
La inscripción en las escuelas de convenio aprobadas por la SCCBOE siguen demostrando un porcentaje significativamente más alto de estudiantes hispanos, aprendices de inglés, y de estudiantes desfavorecidos económicamente.



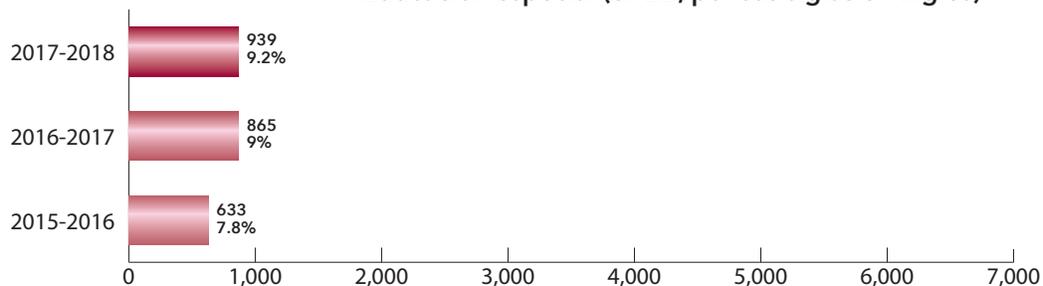
Aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés)



Estudiantes desfavorecidos económicamente (SES, por sus siglas en inglés)



Educación especial (SPED, por sus siglas en inglés)



Fuente: Departamento de educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Demografía de escuelas de convenio

Escuela	Grados	Inscripción Total			Afroamericanos			Asiáticos			Hispanos/Latinos			Blancos			SES			EL		
		15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
		%			%			%			%			%			%					
Ace Empower Academy	5 a 8	351	359	337	0.6	0.0	0.3	1.4	0.6	0.9	96.3	97.5	98.2	0.6	0.8	0	95.2	94.2	98.2	52.7	55.4	61.4
Alpha José Hernández	5 a 8	328	447	346	0.9	0.4	0.9	5.8	5.1	4.9	91.5	91.1	90.5	0.0	0.2	0.9	97.0	95.5	92.8	54.3	59.3	61.8
Bullis Charter	TK a 8	744	825	879	0.5	1.2	1.1	43.0	45.9	47.3	4.3	4.4	4.2	32.1	27.6	25.8	0.8	0.8	1.6	10.3	10.9	10.1
DCP-Alum Rock	6 a 12	580	642	677	1.2	1.4	2.2	4.3	3.7	3.1	90.0	89.1	88.9	1.4	2.5	1.9	86.7	91.6	79.5	33.3	29.0	22.9
Discovery I	K a 8	563	552	567	2.5	5.8	4.9	25.2	37.3	36.9	11.9	11.1	13.8	29.7	38.4	36.0	6.4	6.0	7.9	13.1	9.6	6.7
Discovery II	TK a 8	444	540	550	3.2	3.7	4.0	14.9	18.0	16.7	15.3	20.6	19.6	41.4	42.8	43.6	7.7	4.8	9.6	6.3	7.0	6.7
The Legacy Academy	6 a 8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Opportunity Youth Academy	Edades 16-24	N/A	192	222	N/A	3.6	2.3	N/A	0	1.4	N/A	8.8	89.6	N/A	7.3	5	N/A	50.5	88.3	N/A	32.3	28.4
Rocketship Alma Academy	TK a 5	562	537	513	3.4	4.1	4.7	6.8	7.3	5.8	85.1	83.2	86.4	0.9	1.1	1.2	92.5	85.5	88.7	45.6	47.7	48.1
Rocketship Brilliant Minds	TK a 5	584	607	569	0.9	2.0	0.9	13.4	12.0	11.8	80.7	76.8	82.1	0.5	1.0	0.2	84.6	84.2	78.9	56.5	56.0	58.2
Rocketship Discovery Prep	TK a 5	513	482	505	1.6	2.5	1.0	8.6	10.0	11.9	83.0	78.0	81.0	2.5	2.1	1.4	89.9	84.9	85.5	52.4	57.5	61
Rocketship Fuerza	TK a 5	589	622	614	1.0	1.1	0.8	9.2	11.3	12.7	84.9	81.2	81.1	0.8	0.8	0.7	82.2	77.2	82.4	50.6	52.3	57
Rocketship Los Sueños	TK a 5	581	498	483	2.1	1.8	1.4	7.6	6.6	8.7	87.8	88.0	85.3	0.5	0.2	0.8	90.7	88.6	89.2	55.9	51.4	59.2
Rocketship Mateo Sheedy	TK a 5	623	591	569	6.1	6.6	5.6	2.4	2.7	3.5	87.5	86.3	87.0	1.0	0.7	0.4	90.9	89.8	89.5	50.4	50.3	40.8
Rocketship Rising Stars	TK a 4	N/A	465	561	N/A	3.9	2.5	N/A	17.4	21	N/A	68.4	66.1	N/A	1.3	0.7	N/A	78.3	82.2	N/A	57.8	62.9
Rocketship Sí Se Puede	K a 5	581	508	439	0.5	0.4	0.5	9.0	9.4	9.3	87.1	86.8	87.2	0.3	0.4	0.5	90.5	89.8	87.9	59.4	55.1	65.8
Spark Charter	K a 8	144	180	247	0.0	0.0	2.0	3.5	30.6	42.1	15.3	19.4	10.1	2.1	26.7	30.8	11.1	8.9	8.9	21.5	22.2	17.8
Summit: Denali	6 a 11	321	411	482	1.6	1.0	1.2	19.3	19.5	17.6	38.3	33.6	30.7	27.4	30.4	32.8	34.9	27.7	27.0	12.5	9.2	9.5
Summit: Tahoma	9 a 12	275	301	342	2.5	2.7	2.6	13.8	13.3	12.9	50.5	44.2	42.1	15.3	18.9	22.8	49.1	42.9	33.0	6.5	8.0	9.1
Sunrise Middle School	6 a 8	148	188	210	1.4	0.0	0.0	2.0	4.3	2.9	89.9	91.5	90.0	1.4	1.1	1.0	97.3	93.1	88.6	41.9	39.9	45.2
University Prep Academy	7 a 12	593	616	656	8.1	8.9	8.8	34.7	36.4	40.1	30.7	28.9	28.8	20.1	18.3	15.2	14.2	20.9	27.3	1.9	4.1	5.5
Voices: Morgan Hill	TK a 4	84	138	186	0.0	0.0	0.0	2.4	0.7	0.0	90.5	94.2	97.3	6.0	4.3	2.2	75.0	70.3	84.4	79.8	71.7	74.7
Voices: Mount Pleasant	TK a 4	104	162	217	2.9	2.5	1.4	0.0	0.0	0.0	58.7	93.8	95.4	1.9	1.2	1.4	66.3	67.3	79.7	75.0	64.2	55.3
		9,243*	9,863	10,171	2.1	3.0	2.2	11.4	16.7	14.1	9.3	12.1	10.3	63.2	60.1	66.1	63.2	60.2	64.0	39.0	36.5	39.1

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

*El total incluye inscripción de Leadership Public Schools, Magnolia Science Academy, y Silicon Valley Flex que cerraron en 2016.

Demografía de distritos del condado de Santa Clara

District	Inscripción Total			Afroamericanos			Asiáticos			Hispanos/Latinos			Blancos			SES			EL		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
				%			%			%			%			%			%		
Alum Rock Union Elementary	12,068	11,624	11,270	1.5	1.3	1.2	11.3	11.5	11.7	79.0	78.8	78.9	1.9	1.7	1.7	87.7	86.7	83.6	47.4	43.9	41.0
Berryessa Union Elementary	7,452	7,296	7,102	1.8	1.8	1.7	49.1	49.7	50.4	23.6	23.6	23.4	5.3	5.2	5.3	35.6	33.8	35.7	34.4	33.7	37.4
Cambrian	3,358	3,514	3,591	2.8	2.6	2.4	17.1	17.2	18.2	25.1	23.1	22.3	44.9	44.1	42.9	17.0	17.1	18	14.7	13.1	14.0
Campbell Union	7,600	7,465	7,298	3.7	3.5	3.4	12.6	13.2	14.1	47.9	47.1	47.1	24.4	24.2	23.2	44.5	42.8	45	31.6	31.5	29.9
Campbell Union High	7,676	7,810	8,043	2.9	2.6	2.5	12.6	14.4	16.3	34.5	34.4	34.8	41.7	40.3	38.3	24.3	25.3	28.9	9.3	8.4	8.4
Cupertino Union	18,948	18,598	18,017	0.7	0.6	0.6	73.1	73.8	73.6	5.1	5.0	5.0	16.2	15.3	15.0	4.3	4.5	6.7	10.7	12.1	15.8
East Side Union High	26,684	27,049	27,263	2.5	2.4	2.3	29.9	31.2	32.4	51.8	51.6	50.8	5.9	5.3	4.9	57.9	57.4	59.2	20.2	19.9	20.8
Evergreen Elementary	12,282	11,794	11,385	1.5	1.4	1.3	53.2	54.0	55.2	26.3	25.3	24.4	6.4	6.4	5.8	33.2	30.9	32.3	23.8	22.7	25.7
Franklin-McKinley Elementary	11,114	10,735	10,596	1.4	1.5	1.5	30.3	31.0	31.1	61.2	60.2	60.2	1.5	1.7	1.6	81.6	78.0	76.2	48.6	46.6	45.0
Fremont Union High	10,736	10,869	11,140	1.1	0.9	0.8	56.1	57.7	59.1	15.9	15.0	14.6	19.3	18.0	17.4	14.7	13.5	16.6	7.7	7.8	7.7
Gilroy Unified	11,852	11,959	11,834	1.1	1.3	1.2	3.7	3.9	3.9	70.3	70.1	69.9	18.4	17.7	16.7	59.2	57.9	57.9	23.8	23.0	22.7
Lakeside Joint	88	86	74	0.0	0.0	0.0	5.7	5.8	5.4	19.3	15.1	12.2	52.2	55.8	64.9	8.0	7.0	9.5	20.5	8.1	4.1
Loma Prieta Elementary	491	507	505	0.4	0.4	0.4	5.1	4.3	3.8	5.4	8.5	9.1	78.2	74.0	72.9	3.1	4.7	5.5	1.2	1.2	3.0
Los Altos Elementary	4,638	4,527	4,403	0.5	0.5	0.5	31.1	31.9	33.6	7.4	8.0	7.6	47.8	47.3	45.4	4.8	5.5	6.2	12.5	12.7	13.1
Los Gatos Union Elementary	3,335	3,263	3,163	0.5	0.6	0.4	15.8	17.4	18.0	7.1	7.6	7.9	68.6	67.4	65.4	2.2	2.3	4.9	3.9	3.5	3.7
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,311	3,368	3,425	0.4	0.4	0.4	29.5	30.6	30.2	7.9	7.2	7.5	51.6	50.9	50.5	3.2	2.3	4.2	1.9	1.4	1.3
Luther Burbank	528	520	517	2.3	2.1	1.9	0.7	0.4	0.6	90.9	92.5	91.9	3.4	2.1	2.3	93.6	91.0	67.5	74.1	74.8	72.3
Milpitas Unified	10,291	10,260	10,318	2.2	2.1	2.1	46.1	47.9	48.9	20.7	20.4	20.4	6.6	6.1	5.4	33.9	33.7	34.9	27.7	24.7	24.3
Moreland	4,810	4,780	4,805	2.5	2.4	2.6	26.8	28.9	30.7	32.6	31.4	31.2	27.1	26.8	25.0	30.1	29.7	31.8	30.2	28.2	28.0
Morgan Hill Unified	9,135	9,137	9,133	1.9	1.8	1.7	8.1	8.4	8.5	50.1	50.0	50.0	33.3	32.5	31.3	39.9	37.8	39.7	16.6	15.5	14.6
Mountain View Whisman	5,084	5,125	5,132	1.6	1.5	1.5	12.9	14.5	15.5	41.6	39.8	37.7	28.9	30.2	30.8	37.3	34.9	34.5	28.8	25.6	24.4
Mountain View-Los Altos Union High	4,028	4,101	4,304	1.4	1.6	1.2	21.9	22.0	23.0	26.1	26.1	25.8	44.6	41.8	40.1	18.1	18.2	21.3	9.0	7.8	6.6
Mt. Pleasant Elementary	2,445	2,371	2,333	2.3	2.0	1.9	14.3	14.2	14.2	73.5	73.8	74.2	3.0	3.3	3.2	83.0	78.0	77.5	47.1	47.4	47.1
Oak Grove Elementary	10,632	10,362	10,305	3.8	3.6	3.4	20.1	19.9	20.1	47.7	48.1	47.9	18.4	17.9	17.6	45.8	42.5	43.9	29.1	29.2	29.5
Orchard Elementary	908	894	875	3.2	3.4	4.8	36.1	34.8	35.2	37.8	37.9	36.0	5.3	6.3	6.9	55.0	51.2	52.6	43.0	44.3	48.0
Palo Alto Unified	12,485	12,287	12,249	2.0	1.8	1.7	35.2	34.8	35.4	11.5	12.3	12.9	41.3	40.2	38.6	8.6	10.0	11.4	10.3	11.6	10.5
Santa Clara COE	10,795	11,357	11,645	2.7	3.0	2.8	15.0	16.7	17.9	59.9	60.1	59.4	12.5	12.1	12.0	57.8	57.5	57.8	35.0	36.5	36.5
Santa Clara Unified	15,388	15,409	15,509	3.0	2.9	2.7	26.4	27.6	29.0	35.7	35.1	34.5	21.2	20.9	20.4	41.4	37.8	42.4	25.4	25.0	25.5
San José Unified	32,454	32,004	31,713	2.7	2.5	2.5	12.9	13.1	13.3	53.3	53.3	52.8	24.2	24.1	24.0	47.2	47.2	47.9	22.0	21.8	22.1
Saratoga Union Elementary	2,000	1,906	1,817	0.1	0.2	0.1	55.8	55.7	57.5	3.5	3.7	4.2	30.4	29.6	26.9	0.9	1.3	2.4	5.8	6.1	7.0
Sunnyvale	6,640	6,536	6,575	1.6	1.3	1.3	27.5	26.9	29.2	31.6	30.1	28.3	22.9	22.3	23.0	38.7	33.1	36.2	36.2	31.9	31.3
Union Elementary	5,692	5,751	5,793	1.4	1.2	1.1	21.1	23.6	25.9	15.6	16.1	16.3	50.7	47.8	44.9	10.9	10.9	11.6	13.5	12.4	11.9
Condado de Santa Clara	274,948	273,264	272,132	2.0	1.9	1.9	28.5	29.1	29.8	38.9	38.7	38.4	20.1	20.1	19.6	39.6	33.1	39.8	23.3	22.4	22.8

Rendimiento estudiantil

Basado en la fórmula de financiamiento con control local (LCFF), que se aprobó en 2013, California ahora tiene un sistema para la rendición de cuentas basado en múltiples medidas. Estas medidas se usan para decidir la agencia de educación local (LEA) y para el avance escolar requerido para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Las medidas están basadas en los factores que contribuyen a producir una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y el trabajo, puntaje de pruebas de los estudiantes, el avance de los aprendices de inglés (EL), índice de expulsiones temporales, y la participación de los padres. El rendimiento a raíz de estas múltiples medidas será reportado por medio del tablero de información escolar de California (vea las páginas 10-11). La gráfica debajo representa el rendimiento estudiantil anualmente en artes del lenguaje de inglés (ELA) en los exámenes sumativos Smarter Balanced (SBAC) durante los últimos tres años.

Escuela	Artes del lenguaje de inglés (ELA)											
	TODOS			SES			EL			Hispanos/Latinos		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
	% normas logradas/superadas			% normas logradas/superadas			% normas logradas/superadas			% normas logradas/superadas		
Ace Empower Academy	23	21	17	23	20	16	8	10	6	23	21	16
Alpha: José Hernández Middle	34	34	31	34	33	29	16	18	14	32	32	29
Bullis Charter	96	94	93	*	*	*	69	70	73	87	81	79
Discovery Charter I	71	69	73	37	32	50	24	14	*	45	43	45
Discovery Charter II	57	57	65	40	29	*	*	*	25	42	46	44
Downtown College Prep - Alum Rock	35	35	35	32	36	32	10	12	6	32	33	33
The Legacy Academy ***	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Opportunity Youth Academy**	*	19	10.5	*	22	12.5	*	*	*	*	11	10
Rocketship Alma Academy	37	41	47	35	38	46	15	14	24	34	36	43
Rocketship Academy Brilliant Minds	36	37	41	31	35	41	14	16	25	25	32	35
Rocketship Discovery Prep	48	46	45	46	46	53	26	27	28	45	42	38
Rocketship Fuerza Community Prep	40	39	56	36	38	52	25	22	44	37	35	51
Rocketship Los Sueños Academy	30	37	41	30	35	39	13	15	23	26	33	39
Rocketship Mateo Sheedy Elementary	44	47	49	43	45	48	29	22	25	42	43	46
Rocketship Rising Stars**	*	39	46	*	39	42	*	28	37	*	30	38
Rocketship Si Se Puede Academy	38	37	37	36	33	34	20	16	25	32	31	31
Spark Charter	73	58	66	*	*	*	*	40	56	31	27	54
Summit Public School: Denali	67	72	73	34	39	37	15	11	13	39	49	43
Summit Public School: Tahoma	81	83	76	74	69	64	*	*	*	76	74	67
Sunrise Middle	38	41	46	38	42	46	20	15	18	37	41	46
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill ****	*	*	39	*	*	36	*	*	30	*	*	36
Voices College-Bound Language Academy at Mt.Pleasant ****	*	*	43	*	*	38	*	*	27	*	*	44
University Preparatory Academy Charter	78	79	79	73	60	60	*	12	35	63	62	58

Alum Rock School District	37	38	39	34	34	35	14	10	7	31	32	34
Franklin-McKinley School District	46	45	45	41	40	38	12	8	8	31	30	30
San José Unified School District	54	54	56	33	33	34	11	9	11	35	35	37
East Side Union High School District	62	66	61	42	56	48	8	12	9	46	48	44
Morgan Hill Unified School District	52	50	49	31	39	29	11	3	6	36	34	34
CONDADO	62	62	63	38	38	39	19	18	18	37	37	38
ESTADO	49	48	50	35	36	38	13	12	13	37	37	39

*La cantidad no está disponible o el subgrupo no fue numéricamente significativo **Abrió el otoño de 2016 ***Abrió el otoño de 2018 ****Estudiantes de primer año también examinados Fuente: 2017-2018 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2018/default>

Fuente: 2017-2018 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2018/default>

Rendimiento estudiantil

Basado en la fórmula de financiamiento con control local (LCFF), que se aprobó en 2013, California ahora tiene un sistema de responsabilidad basado en múltiples medidas. Estas medidas se usan para decidir la agencia de educación local (LEA) y para el avance escolar requerido para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Las medidas están basadas en los factores que contribuyen a producir una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y el trabajo, puntaje de pruebas de los estudiantes, el avance de los aprendices de inglés (EL), índice de expulsiones temporales, y la participación de los padres. El rendimiento a raíz de estas múltiples medidas será reportado por medio del tablero de información escolar de California (vea las páginas 10-11). La gráfica debajo representa el rendimiento estudiantil anualmente en las matemáticas en los exámenes sumativos Smarter Balanced (SBAC) durante los últimos tres años.

Escuela	MATHEMATICS											
	TODOS			SES			EL			Hispanos/Latinos		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
	% normas logradas/superadas			% normas logradas/superadas			% normas logradas/superadas			% normas logradas/superadas		
Ace Empower Academy	19	20	23	19	20	22	7	8	11	19	20	22
Alpha: José Hernández Middle	26	26	20	25	26	18	15	13	8	22	23	16
Bullis Charter	97	94	93	*	*	*	88	85	73	87	73	79
Discovery Charter I	72	72	73	40	32	63	43	38	*	42	49	43
Discovery Charter II	51	49	60	26	29	*	*	*	25	24	30	48
Downtown College Prep - Alum Rock	28	20	16	25	20	13	12	5	1	25	17	14
The Legacy Academy ***	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Opportunity Youth Academy**	N/A	0	0	N/A	0	0	N/A	*	*	N/A	0	0
Rocketship Alma Academy	56	52	44	55	49	43	33	24	28	54	47	39
Rocketship Academy Brilliant Minds	46	43	46	43	41	44	30	29	32	41	37	40
Rocketship Discovery Prep	55	49	57	54	49	54	27	27	39	52	44	50
Rocketship Fuerza Community Prep	44	47	57	38	45	54	30	24	46	40	41	52
Rocketship Los Sueños Academy	34	51	46	34	50	43	21	31	30	31	49	43
Rocketship Mateo Sheedy Elementary	43	60	62	42	48	63	33	38	43	42	58	60
Rocketship Rising Stars**	*	44	69	*	42	70	*	35	60	*	36	63
Rocketship Sí Se Puede Academy	53	52	56	51	48	53	41	35	46	47	46	51
Spark Charter	65	55	65	*	*	*	*	33	63	23	14	50
Summit Public School: Denali	60	65	68	23	25	30	18	15	16	25	30	30
Summit Public School: Tahoma	31	46	40	22	17	28	*	*	*	22	22	17
Sunrise Middle	21	25	26	20	26	26	15	9	12	20	24	25
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill ****	*	*	58	*	*	56	*	*	52	*	*	56
Voices College-Bound Language Academy at Mt.Pleasant ****	*	*	59	*	*	57	*	*	38	*	*	61
University Preparatory Academy Charter	67	68	69	46	41	45	*	0	21	37	29	37

Alum Rock School District	28	31	30	25	27	27	13	13	8	22	24	24
Franklin-McKinley School District	39	40	38	35	35	32	14	13	12	23	23	21
San José Unified School District	42	44	44	20	20	21	8	7	9	21	22	22
East Side Union High School District	39	41	40	28	31	27	9	11	12	16	16	15
Morgan Hill Unified School District	41	40	40	21	21	20	12	4	7	26	23	24
CONDADO	56	55	56	29	29	31	22	21	21	26	26	27
ESTADO	37	38	39	23	25	26	12	12	13	24	25	27

*La cantidad no está disponible o el subgrupo no fue numéricamente significativo **Abrió el otoño de 2016 ***Abrió el otoño de 2018 ****Estudiantes de primer año también examinados

Fuente: 2017-2018 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2018/default>

2017-18 Tablero de información de California - escuelas de convenio

Esta información representa el rendimiento en múltiples medidas por medio del tablero de información escolar de California de las escuelas de convenio autorizadas por la SCCOE. El nuevo sistema de rendición de cuentas representa una expectativa clara que dice que cada LEA y cada escuela tiene la responsabilidad, y debería mejorar y enfatizar la equidad por medio de un enfoque en el rendimiento estudiantil de cada grupo. Este sistema de múltiples medidas sustituye el antiguo índice de rendimiento académico (API), que se basaba exclusivamente en resultados de exámenes y el requisito federal de calcular el progreso adecuado anual (AYP). (California llevó a cabo la transición a una nueva prueba del dominio del inglés. El nivel de rendimiento (color) no está disponible).

Nombre de escuela	Prioridad 1 Básico	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de padres	Prioridad 4 Rendimiento			Prioridad 5 Participación de estudiante		Prioridad 6 Ambiente escolar		Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados
	LOCAL	LOCAL	LOCAL	ELA	Matem	EL	Índ. de gradu	Ausencias crónicas	Índice de suspensión	LOCAL	Universi- dad Carrera	Universi- dad Carrera
ACE Empower Academy	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↑		N/A	17.30%	9.50%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Alpha Public Schools: José Hernández Middle School	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		N/A	19.70%	9.20%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Bullis Charter School	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↔		N/A	1.5%	.70%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Discovery Charter School I	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	6.10%	.70%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Discovery Charter School II	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	11.6%	1.80%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Downtown College Prep - Alum Rock	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↓		78.90%	15.55%	3.40%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
The Legacy Academy*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Opportunity Youth Academy** (OYA)	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	LOGRADO	NO LoGR- DO	N/A
Rocketship Alma Academy	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↓		N/A	14.7%	0%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Brilliant Minds	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	12.20%	3.90%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Discovery Prep	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↓		N/A	15.70%	2%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Fuerza	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↓		N/A	7.50%	0.20%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Los Sueños	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↓		N/A	15.10%	6.60%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Mateo Sheedy	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↑		N/A	7.30%	1%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Rising Stars**	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	15.10%	4.10%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Rocketship Sí Se Puede	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	13.40%	2.10%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Spark Charter School	NO LGRDO	NO LGRDO	NO LGRDO	↑	↑		N/A	6.10%	0%	NO LGRDO	NO LGRDO	N/A
Summit Public Schools: Denali	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	6.20%	4.30%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Summit Public Schools: Tahoma	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		83.6%	N/A	4.70%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Sunrise Middle School	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	11.40%	9.30%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
University Prep Academy	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		100%	0%	0.30%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	N/A	N/A		N/A	11.80%	0%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	N/A	N/A		N/A	14.50%	0.40%	LOGRADO	LOGRADO	N/A

*Abierto 2018-2019 **Abierto 2016-2017

Fuente: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte de grupo de estudiantes demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento de TODOS los estudiantes (indicado por colores) aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2016-2017 hasta 2017-2018.

- azul/verde (i.e., logrando y superando las normas)
- amarillo (cerca)
- rojo/anaranjado (debajo de la norma)
- ↔ sin cambio
- ↑ aumentó
- ↓ disminuyó
- ↑↑ aumentó significativamente
- ↓↓ disminuyó significativamente

2017-18 Tablero de información de California - distritos del condado

Esta información representa el rendimiento en múltiples medidas por medio del tablero de información escolar de California de los distritos escolares locales. El nuevo sistema de rendición de cuentas representa una expectativa clara que dice que cada LEA y cada escuela tiene la responsabilidad, y debería mejorar y enfatizar la equidad por medio de un enfoque en el rendimiento estudiantil de cada grupo. Este sistema de múltiples medidas sustituye el antiguo índice de rendimiento académico (API), que se basaba exclusivamente en resultados de exámenes y el requisito federal de calcular el progreso adecuado anual (AYP). (California llevó a cabo la transición a una nueva prueba del dominio del inglés. El nivel de rendimiento (color) no está disponible).

Distrito Escolar/Distrito de Prepa.	Prioridad 1 Básico	Prioridad 2 Normas Estatales	Prioridad 3 Participación de padres	Prioridad 4 Rendimiento			Prioridad 5 Participación de estudiante		Prioridad 6 Ambiente escolar		Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados
	Local	Local	Local	ELA	Matem.	EL	Índ. de gradu.	Ausencia crónica	Índice de suspensión	Local	Universidad Carrera	Universidad Carrera
Alum Rock Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	13.5%	3.4%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Berryessa Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	5.9%	1.9%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Cambrian Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	2.5%	0.9%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Campbell Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↓		N/A	9.3%	3.8%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Campbell Union High SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		91.6%	N/A	2.8%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Cupertino Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	2.4%	0.7%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
East Side Union High School District	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		86.2%	N/A	3.9%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Evergreen Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↔		N/A	6.4%	0.6%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Franklin-McKinley Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↓		N/A	8.4%	1.7%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Fremont Union HS District	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		95.3%	N/A	2.2%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Gilroy Unified SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↓		91.5%	10.8%	5.5%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Lakeside Joint Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	5.1%	7.6%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Loma Prieta Joint Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	0%	0%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Los Altos Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	3.1%	0.5%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Los Gatos Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↑		N/A	5.5%	1.7%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Los Gatos-Saratoga Joint Union HS District	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↑		97.10%	N/A	2.4%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Luther Burbank Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	8.5%	2.3%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Milpitas Unified SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		95.3%	5.5%	2.1%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Moreland SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	5.1%	1.9%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Morgan Hill Unified SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		89.3%	12.1%	5.2%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Mount Pleasant Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↓		N/A	7.8%	3.9%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Mountain View Whisman Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↔		N/A	5.5%	1%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Mountain View-Los Altos Union HS District	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↓	↑		95.2%	N/A	2.5%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Orchard Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↑	↑		N/A	7.7%	1.8%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Palo Alto Unified SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↑		95.3%	5.7%	1%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
San José Unified SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		92%	8.8%	3%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Santa Clara Unified SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		90%	8%	2.9%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Saratoga Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↑		N/A	2.7%	0.4%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Sunnyvale Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	5.8%	1.2%	LOGRADO	LOGRADO	N/A
Union Elementary SD	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	↔	↔		N/A	3.9%	0.70	LOGRADO	LOGRADO	N/A

Fuente: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte de grupo de estudiantes demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento de TODOS los estudiantes (indicado por colores) aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2016-2017 hasta 2017-2018.

- azul/verde (i.e., logrando y superando las normas)
- amarillo (cerca)
- rojo/anaranjado (debajo de la norma)
- ↔ sin cambio
- ↑ aumentó
- ↓ disminuyó
- ↑↑ aumentó significativamente
- ↓↓ disminuyó significativamente

Educación especial: estudiantes con un programa individualizado de educación (IEP) inscritos en escuelas de convenio de la SCCOE 2017-2019

Al igual que las escuelas públicas, las escuelas de convenio están obligadas a inscribir y servir a aquellos estudiantes con discapacidades tal como las escuelas públicas tradicionales. En 2017-2018, ocho escuelas de convenio utilizaron a la SCCOE con fines de educación especial, con el ofrecimiento de los servicios de educación especial coordinados y supervisados por la SCCOE. Trece escuelas sirven como agencias de educación local (LEAs) con el propósito de ofrecer educación especial y son asociadas con el área de planificación local para la educación especial (SELPA) de El Dorado, quien es directamente responsable de ofrecer servicios de educación especial y de supervisión mediante el SELPA de El Dorado. Dos escuelas de convenio son LEAs que ofrecen servicios de educación especial supervisadas por la oficina de educación del condado de Sonoma. En general, 968 estudiantes con IEPs (9.5%) asisten a las escuelas de convenio.

Escuela	2017-2018 (conteo de 12/1/2017) ⁽⁴⁾				2018-2019 (conteo de 12/1/2018) ^(1,2,3,4)		
	Inscripción	Alumnos de escuelas de convenio con IEP	Alumnos con IEP		Alumnos de escuelas de convenio con IEP		
		#	% en esc. de conv	% en distrito	Inscripción	#	%
Bullis Charter	879	63	7	8.7	915	61	7
Discovery I	567	64	11	9.4	566	71	13
Discovery II	550	83	15	10.5	584	82	14
DCP-Alum Rock	677	81	12	10.9	668	69	10
The Legacy Academy	0	0	0	0	12	5	42
OYA	222	36	16	10.3	291	58	20
Spark Charter	247	20	8	9.3	0	0	0
University Prep Academy	656	15	2	10.5	684	22	3
SubTotal (SCCOE Edu. Especial)¹	3,798	362	10	9.9	2,733	363	13
Ace Empower Academy	337	76	23	10.9	301	60	20
Alpha José Hernández	346	40	12	10.9	277	38	14
Rocketship Alma Academy	513	46	9	10.5	522	61	12
Rocketship Brilliant Minds	569	39	7	10.9	586	66	11
Rocketship Discovery Prep	505	53	10	10.5	524	62	12
Rocketship Fuerza	614	42	7	10.9	628	52	8
Rocketship Los Sueños	483	45	9	10.9	454	59	13
Rocketship Mateo Sheedy	569	37	7	10.5	554	44	8
Rocketship Rising Stars	561	27	5	9.7	631	51	8
Rocketship Sí Se Puede	439	41	9	10.9	430	58	13
Summit: Denali	482	61	13	9.3	575	100	17
Summit: Tahoma	342	46	13	10.3	379	65	17
Sunrise Middle School	210	15	7	10.5	243	36	15
Subtotal (SELPA de El Dorado)²	5,970	568	10	10.4	8,185	936	11
Voices: Morgan Hill	186	24	13	11.3	247	35	14
Voices: Mount Pleasant	217	14	6	12.6	261	18	7
Subtotal (SELPA de Sonoma COE)³	403	38	9	12.0	508	53	10
Total	10,171	968	10		11,426	1,352	12

¹⁾ Fuente: SCCOE SELPA - 1 de dic. 2018 reporte CASEMIS

²⁾ Fuente: SELPA división El Dorado -1 de dic. 2018 reporte CASEMIS

³⁾ Fuente: SELPA división Sonoma -1 de dic. 2018 2018 reporte CASEMIS

⁴⁾ Fuente: 2017 -2018 CDE/dataquest - calculado por la SCCOE

Informe de suspensiones y expulsiones de las escuelas de convenio

Este informe proporciona un conteo sin duplicaciones de los estudiantes involucrados en un incidente o más durante el año académico después del cual fueron suspendidos o expulsados de la escuela. En formular las suspensiones y expulsiones, aquellos estudiantes que fueron suspendidos o expulsados múltiples veces solo fueron contados una vez en el total.

Escuela	Grados	2015-16 Inscripción	2016-2017 Inscripción	2017-2018 Inscripción	2015 - 2016		2016-2017		2017-2018	
					% de suspensión	% de expulsión	% de suspensión	% de expulsión	% de suspensión	% de expulsión
Ace Empower Academy	5 a 8	351	359	337	11.5	0	16.1	0	9.5	0
Alpha José Hernández	5 a 8	328	447	346	7.5	0.6	9.2	0	9.2	0
Bullis Charter	TK a 8	744	825	879	0	0	0	0	0.7	0
Discovery I	K a 8	563	552	550	0.7	0	0.2	0	0.7	0
Discovery II	TK a 8	444	540	677	0.6	0	0.9	0	1.8	0.17
DCP-Alum Rock	6 a 12	580	642	567	9.2	0.2	4.2	0.14	3.4	0
The Legacy Academy	6 a 8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Opportunity Youth Academy	Edades 16-24	N/A	192	222	0	0	0	0	0	0
Rocketship Alma Academy	TK a 5	562	537	513	0.7	0	1.6	0	0	0
Rocketship Brilliant Minds	TK a 5	584	607	569	0.5	0	2.4	0	3.9	0
Rocketship Discovery Prep	TK a 5	513	482	505	4.5	0	2.7	0	2	0
Rocketship Fuerza	TK a 5	589	622	614	0.8	0	1.5	0	0.2	0
Rocketship Los Sueños	TK a 5	581	498	483	2.7	0	5.4	0	6.6	0
Rocketship Mateo Sheedy	TK a 5	623	591	569	2.4	0	0.6	0	1	0
Rocketship Rising Stars	TK a 4	N/A	465	561	N/A	N/A	3.9	0	4.1	0
Rocketship Sí Se Puede	K a 5	581	508	439	1.4	0	2.2	0	0.6	0
Spark Charter	K a 8	144	180	247	N/A	N/A	0.5	0	0	0
Summit: Denali	6 a 12	321	411	482	3.6	0.3	3.4	0.24	4.3	0.2
Summit: Tahoma	9 a 12	275	301	342	3.1	0.3	1.2	0	4.7	0
Sunrise Middle School	6 a 8	148	188	210	9.8	0	9.6	0	9.3	0
University Prep Academy	7 a 12	593	616	656	0	0	0.5	0	0.3	0.15
Voices: Morgan Hill	TK a 8	84	138	186	0	0	0	0	0	0
Voices: Mount Pleasant	TK a 8	104	162	217	0	0	1.1	0	0.4	0
Total de escuelas de convenio autorizadas por SCCOE		9,243*	9,863	10,171	2.7	0	3.1	0.0	2.7	0.0
condado de Santa Clara		274,948	273,264	272,132	2.5	0.04	2.5	0.05	2.5	0.4
estado		6,418,044	6,228,235	6,220,413	3.7	0.09	3.6	0.09	3.5	0.8

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

*El total incluye inscripción en Leadership Public Schools, Magnolia Science Academy, y Silicon Valley Flex que cerraron en 2016.

Estado financiero de las escuelas de convenio 2017-2018

Escuela	ADA Anual	Ingresos	Gastos	Cambios en activos netos	Activos netos iniciales	Activos netos finales	Gastos/ ADA	Distrito de ubicación	Fondos generale del distrito gastos/ ADA	Gastos/ADA \$ diferencia
ACE Empower Academy	313.01	\$4,764,427	\$4,678,958	(\$156,865)	\$634,977	\$478,112	\$14,948	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	\$299
Alpha: José Hernández	310.40	\$3,935,275	\$3,786,358	\$148,917	\$1,438,850	\$1,587,767	\$12,198	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$2,451)
Bullis Charter School	850.07	\$11,312,222	\$11,281,769	\$30,453	\$1,104,039	\$1,134,492	\$13,272	Los Altos School District	\$14,849	(\$1,577)
Discovery I	542.25	\$5,953,928	\$5,841,404	\$112,524	\$2,879,260	\$2,991,784	\$10,773	Moreland School District	\$11,897	(\$1,124)
Discovery II	519.10	\$5,214,543	\$5,418,489	(\$203,946)	(\$426,426)	(\$630,372)	\$10,438	San José Unified School District	\$11,766	(\$1,328)
DCP- Alum Rock	631.94	\$8,622,254	\$7,746,556	\$875,698	\$2,293,528	\$3,169,226	\$12,258	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$2,391)
Opportunity Youth Academy ²	120.39	\$2,842,203	\$2,842,203	\$0	\$0	\$0	\$23,608	Santa Clara County Office of Education	\$12,307	\$11,301
Rocketship: Alma ¹	487.72	\$6,117,356	\$6,152,129	(\$34,773)	\$2,214,156	\$2,179,383	\$12,614	San José Unified School District	\$11,766	\$848
Rocketship: Brilliant Minds ¹	535.95	\$7,626,464	\$7,302,125	\$324,339	\$1,294,037	\$1,618,376	\$13,625	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$1,024)
Rocketship: Discovery Prep ¹	471.36	\$6,222,460	\$6,296,114	(\$73,654)	\$574,932	\$501,278	\$13,357	San José Unified School District	\$11,766	\$1,591
Rocketship: Fuerza	586.65	\$7,784,660	\$7,258,535	\$526,125	(\$68,496)	\$457,629	\$12,373	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$2,276)
Rocketship: Los Sueños	448.34	\$6,301,218	\$6,136,424	\$164,794	\$2,488,089	\$2,652,883	\$13,687	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$962)
Rocketship: Mateo Sheedy	543.71	\$6,887,334	\$6,371,701	\$515,633	\$2,508,515	\$3,024,148	\$11,719	San José Unified School District	\$11,766	(\$47)
Rocketship: Rising Stars	529.96	\$7,141,893	\$6,332,676	\$809,217	\$264,663	\$1,073,880	\$11,949	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$2,700)
Rocketship: Si Se Puede	414.09	\$5,848,691	\$5,818,937	\$29,754	\$3,432,347	\$3,462,101	\$14,052	Alum Rock Union Elementary School District	\$14,649	(\$597)
Spark Charter School	239.51	\$2,670,602	\$2,660,239	\$10,363	\$113,116	\$123,479	\$11,107	Sunnyvale Elementary School District	\$13,853	(\$2,746)
Summit: Denali ¹	455.64	\$5,133,506	\$4,909,957	\$223,549	\$247,233	\$470,782	\$10,776	Fremont Union High School District	\$14,212	(\$3,436)
Summit: Tahoma	319.76	\$3,579,518	\$3,371,709	\$207,809	\$777,998	\$985,807	\$10,544	East Side Union High School District	\$11,967	(\$1,423)
Sunrise Middle School	204.34	\$2,509,205	\$2,479,263	\$29,942	\$774,526	\$804,468	\$12,133	San José Unified School District	\$11,766	\$367
University Prep Academy ¹	634.36	\$6,555,757	\$6,210,177	\$345,580	\$2,696,195	\$3,041,775	\$9,790	San José Unified School District	\$11,766	(\$1,976)
Voices: Morgan Hill	182.48	\$2,397,756	\$2,281,183	\$116,573	\$366,443	\$483,016	\$12,501	Morgan Hill Unified School District	\$10,488	\$2,013
Voices: Mt. Pleasant	202.83	\$2,924,045	\$2,748,887	\$175,158	\$375,342	\$550,500	\$13,553	Mt. Pleasant Elementary School District	\$13,480	\$73
total		\$122,345,317	\$117,925,793							

¹de todo el condado ²escuela de convenio dependiente

Fuente: Información de las escuelas de convenio fue obtenida de la auditoria financiera del año fiscal 2017-18 Información de los distritos fue obtenida del Departamento de Educación de California (CDE)

ACE Empower Academy

Directora: Jahsve Worthy • CMO: ACE Charter Schools



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 5-8

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2007
Abierta:	2008
Prórroga(s):	2011, 2016
Periodo actual de convenio:	2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$119,092
salario medio de maestra	\$61,401
salario medio de personal sin certificado	\$46,982
costo medio por alumno	\$14,770
tasa de CMO	10%
cuota de CMO	\$465,500
costo de instalación	\$413,766
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	401(k)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	20%



estudiantes inscritos

289

estudiantes en lista de espera

0



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

proporción estudiante-maestro:

grados 5-8 17:1

maestros

afroamericanos	3
asiáticos	2
caucásicos	0
hispanos/latinos	10
otros	2
total	17
permanencia media de enseñanza	N/A
permanencia media en el sitio	2.86

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	2
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	1.67

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	11
otros	0
total	12
permanencia media en el sitio	3.84

ACE EMPOWER ACADEMY

625 S. Sunset Ave. • San José, CA 95116 • teléfono: 408-729-3920 • correo electrónico: jworthy@acecharter.org



Alpha Public Schools: José Hernández Middle School

Directora: Dr. Rosie Carlson • CMO: Alpha Public Schools

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 5-8

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2013
Abierta:	2014
Prórroga(s):	2016
Periodo actual de convenio:	2017-2022

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$92,500
salario medio de maestra	\$60,002
salario medio de personal sin certificado	\$56,150
costo medio por alumno	\$13,741
tasa de CMO	17%
cuota de CMO	\$494,034
costo de instalación	\$195,591
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	403(b) jubilación para el personal. Coincide con un 6% del sueldo base.
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	41%



estudiantes inscritos
276
estudiantes en lista de espera
65



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

proporción estudiante-maestro:
grados 4 -8 23:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	2
caucásicos	3
hispanos/latinos	3
otros	1
total	10
permanencia media de enseñanza	3
permanencia media en el sitio	1.5

administradores

afroamericanos	1
asiáticos	0
caucásicos	2
hispanos/latinos	1
otros	1
total	5
permanencia media en el sitio	1

otro personal de apoyo

afroamericanos	1
asiáticos	3
caucásicos	1
hispanos/latinos	8
otros	0
total	13
permanencia media en el sitio	1

ALPHA PUBLIC SCHOOLS: JOSÉ HERNÁNDEZ MIDDLE SCHOOL

Bullis Charter School

Directora: Cynthia Britson • CMO: Ninguno



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-8

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (LASD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2003
Abierta:	2004
Prórroga(s):	2007, 2012, 2016
Periodo actual de convenio:	2017-2022

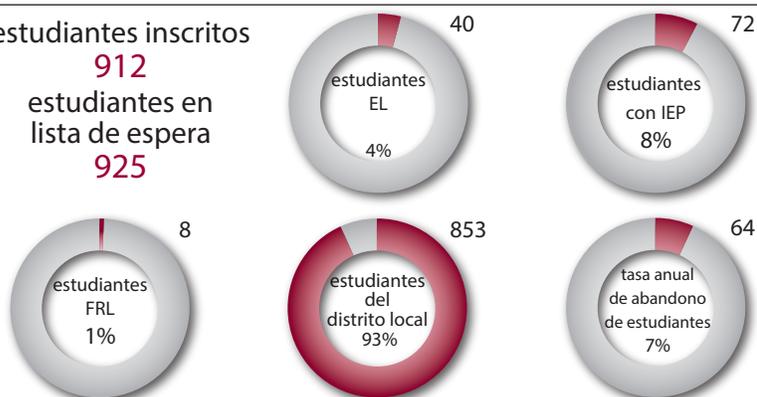
Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$167,647
salario medio de maestra	\$72,420
salario medio de personal sin certificado	\$66,587
costo medio por alumno	\$14,074
costo de instalación	\$218,545
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	Seguridad social
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	27%



estudiantes inscritos
912
estudiantes en lista de espera
925



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK - K	21:1
grados 1 - 3	21:1
grados 4 - 8	26:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	14
caucásicos	47
hispanos/latinos	3
otros	1
total	65
permanencia media de enseñanza	9.3
permanencia media en el sitio	3.3

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	4
hispanos/latinos	0
otros	0
total	5
permanencia media en el sitio	6.6

otro personal de apoyo

afroamericanos	1
asiáticos	4
caucásicos	16
hispanos/latinos	5
otros	0
total	26
permanencia media en el sitio	3.1

BULLIS CHARTER SCHOOL

102 W. Portola Ave. • Los Altos, CA 94022 • teléfono: 650-947-4100 • correo electrónico: cbritson@bullisarterschool.com

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (MSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2006
Abierta:	2006
Prórroga(s):	2009, 2014, 2019
Periodo actual de convenio:	2019-2024

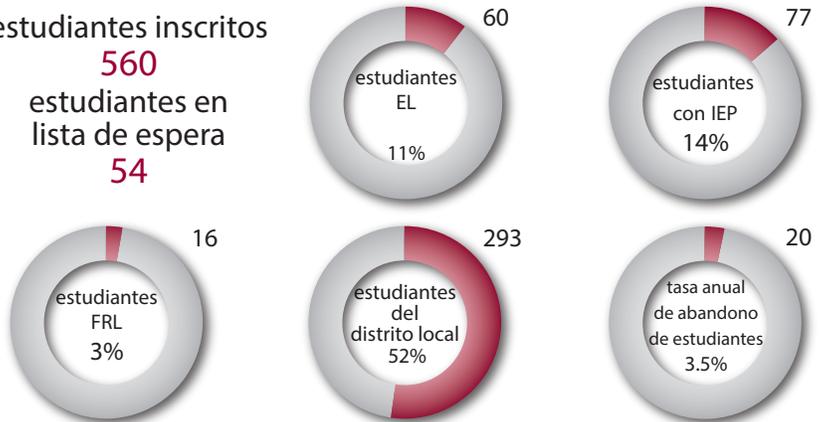
Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$137,056
salario medio de maestra	\$71,250
salario medio de personal sin certificado	\$36,925
costo medio por alumno	\$10,913
costo de instalación	\$271,902
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	7%



estudiantes inscritos
560
estudiantes en lista de espera
54



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK - Kinder	22:1
grados 1 - 3	24:1
grados 4 - 8	27:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	5
caucásicos	23
hispanos/latinos	2
otros	0
total	30
permanencia media de enseñanza	14
permanencia media en el sitio	10

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	0
otros	0
total	2
permanencia media en el sitio	12

otro personal de apoyo

afroamericanos	1
asiáticos	5
caucásicos	16
hispanos/latinos	6
otros	0
total	28
permanencia media en el sitio	8

DISCOVERY CHARTER SCHOOL I

Discovery Charter School II

Director: Miki Walker • CMO: Discovery Charter School



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-8

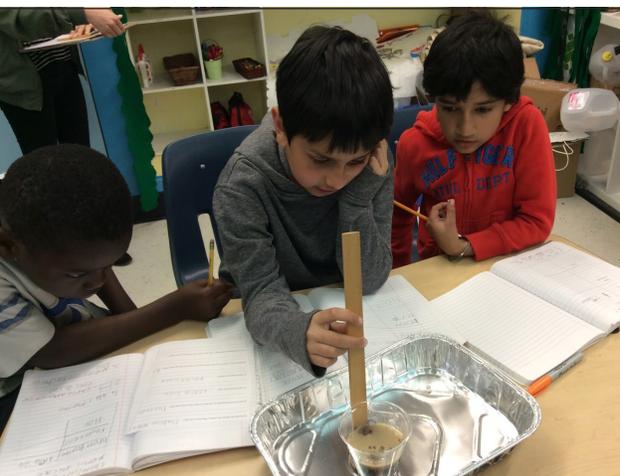
Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (SJUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2013
Abierta:	2013
Prórroga(s):	2018
Periodo actual de convenio:	2018-2023

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$100,000
salario medio de maestra	\$67,252
salario medio de personal sin certificado	\$65,233
costo medio por alumno	\$10,005
costo de instalación	\$981,379
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	32%



estudiantes inscritos

571

estudiantes en lista de espera

34



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK - Kinder	24:1
grados 1 - 3	24:1
grados 4 - 8	27:1
Otro: Estudios Ind.	18:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	4
caucásicos	23
hispanos/latinos	0
otros	0
total	28
permanencia media de enseñanza	12
permanencia media en el sitio	3

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	0
hispanos/latinos	0
otros	0
total	1
permanencia media en el sitio	5

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	8
caucásicos	19
hispanos/latinos	8
otros	0
total	35
permanencia media en el sitio	4

DISCOVERY CHARTER SCHOOL II

762 Sunset Glen • San José, CA 95123 • teléfono: 408-300-1358 • correo electrónico: mwalker@discoverytwo.org



Downtown College Prep (DCP): Alum Rock

Directoras: Leticia Villa-Gascon (6-8), Terri Furton (9-12)

CMO: Downtown College Prep

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 6-12

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado: por distrito (ARUSD) (ESUHSD)

Fecha de autorización por SCCBOE: 2009

Abierta: 2011

Prórroga(s): 2016

Periodo actual de convenio: 2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$121,800
salario medio de maestra	\$67,665
salario medio de personal sin certificado	\$44,200
costo medio por alumno	\$14,000
tasa de CMO	\$1,255,090
cuota de CMO	14%
costo de instalación	\$941,557
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	sí
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	19%

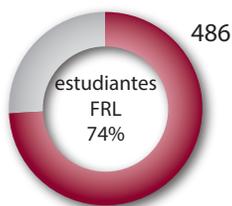


estudiantes inscritos

654

estudiantes en lista de espera

0



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

grados 4-8 22:1

grados 9-12 16:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	3
caucásicos	18
hispanos/latinos	12
otros	1
total	35
permanencia media de enseñanza	5.4
permanencia media en el sitio	2.85

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	2
otros	0
total	4
permanencia media en el sitio	5.25

otro personal de apoyo

afroamericanos	1
asiáticos	1
caucásicos	0
hispanos/latinos	14
otros	0
total	16
permanencia media en el sitio	2.5

DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP): ALUM ROCK

High School Campus • 1776 Educational Park Dr., Bldg. H • San José, CA 95148 • teléfono: 408-384-4554 • correo electrónico: tfurton@dcp.org

Middle School Campus • 2800 Ocala Rd. • San José, CA 95148 • teléfono: 408-942-7000 • correo electrónico: lvilla@dcp.org

The Legacy Academy

Directora: Danette Sokacich • CMO: Ninguno



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 6-8

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2016
Abierta:	2016
Prórroga(s):	N/A
Periodo actual de convenio:	2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

¹ Reporte de asistencia de escuela mes 5

² CALPADS/otoño 2

Información financiera

salario medio de administrador	\$122,500
salario medio de maestra	\$65,000
salario medio de personal sin certificado	\$45,000
costo medio por alumno	\$74,302
tasa de CMO	N/A
cuota de CMO	N/A
costo de instalación	\$96,000
instalación - alquilada o propia	alquilada
otros beneficios de jubilación	Seguridad social
participa en STRS	no
participa en PERS	no
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	N/A

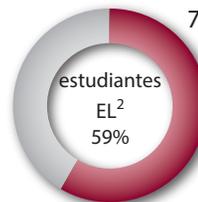


estudiantes inscritos

12²

estudiantes en lista de espera

0



proporción estudiante-maestro:
grados 4-8 17:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	0
otros	0
total	1
permanencia media de enseñanza	0
permanencia media en el sitio	0

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	0
otros	1
total	2
permanencia media en el sitio	0

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	1
otros	0
total	1
permanencia media en el sitio	0

THE LEGACY ACADEMY

484 E. San Fernando Street, San José, CA
correo electrónico: www.legacyschools.us

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2016
Abierta:	2016
Prórroga(s):	N/A
Periodo actual de convenio	2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$153,366
salario medio de maestra	\$136,327
salario medio de personal sin certificado	\$89,188
costo medio por alumno	\$13,697
costo de instalación	\$25,000
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	sí
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	0%



estudiantes inscritos

329

estudiantes en lista de espera

0



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

grados 9+ (edades 16-24 años) 38:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	1
caucásicos	3
hispanos/latinos	3
otros	1
total	9
permanencia media de enseñanza	4
permanencia media en el sitio	4

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	1
otros	0
total	1
permanencia media en el sitio	1

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	6
otros	1
total	7
permanencia media en el sitio	2

OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)

OYA Snell, 3550 Snell Avenue, San Jose, CA 95136 • correo electrónico: phil_morales@sccoe.org

- OYA Sobrato, 512 Valley Way, Milpitas, CA 95035 • OYA South County, 7680 Monterey Rd., STE 101, Gilroy, CA 95020
- OYA The Hub, 591 North King Rd., STE 1, San Jose, CA 95133 • OYA Washington, 921 S. First Street, STE B, San Jose, CA 95110
- OYA ConXion, 749 Story Road, Suite 10, San Jose, CA 95122 • OYA Snell, 3550 Snell Avenue, San Jose, CA 95136

Rocketship Alma Academy

Directora: Samantha Turner • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2011
Abierta:	2012
Prórroga(s):	2017
Periodo actual de convenio:	2017-2022

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$90,260
salario medio de maestra	\$62,806
salario medio de personal sin certificado	\$31,385
costo medio por alumno	\$10,657
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$822,740
costo de instalación	\$715,590
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	30%

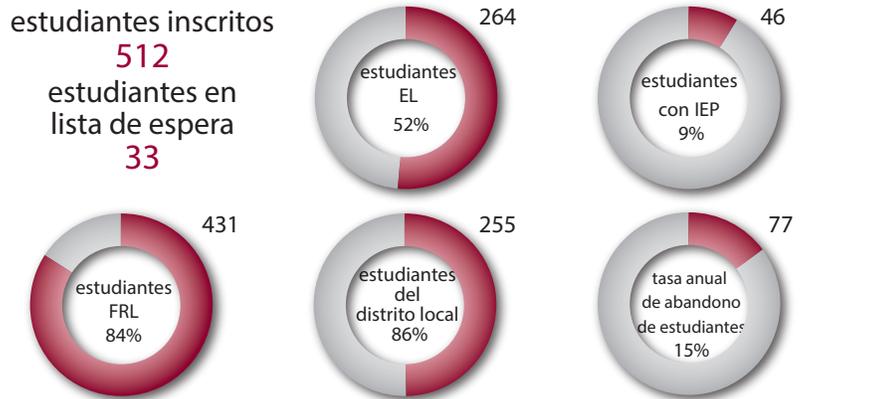


estudiantes inscritos

512

estudiantes en lista de espera

33



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	19:1
grados 1-3	28:1
grados 4-8	17:1

maestros

afroamericanos	4
asiáticos	3
caucásicos	6
hispanos/latinos	7
otros	1
total	21
permanencia media de enseñanza	2.7
permanencia media en el sitio	.68

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	3
hispanos/latinos	0
otros	1
total	4
permanencia media en el sitio	.75

otro personal de apoyo

afroamericanos	3
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	11
otros	1
total	17
permanencia media en el sitio	1.9

ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 W. Alma Ave. • San José, CA 95110 • teléfono: 408-931-6838 • correo electrónico: sturner@rsed.org



Rocketship Brilliant Minds

Directora: Stephanie Frenel • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE	2011
Abierta:	2012
Prórroga(s):	2017
Periodo actual de convenio:	2017-2022

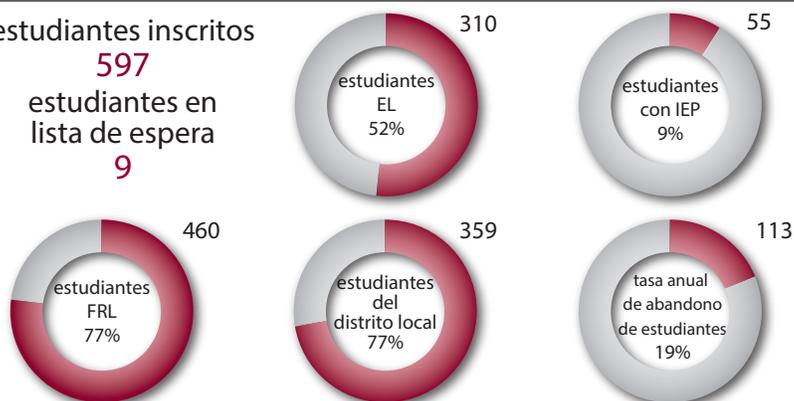
Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$85,772
salario medio de maestra	\$57,670
salario medio de personal sin certificado	\$31,814
costo medio por alumno	\$10,537
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$1,044,091
costo de instalación	\$1,103,935
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	55%



estudiantes inscritos
597
estudiantes en lista de espera
9



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	21:1
grados 1-3	34:1
grados 4-8	24:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	6
caucásicos	6
hispanos/latinos	4
otros	2
total	19
permanencia media de enseñanza	3.5
permanencia media en el sitio	.9

administradores

afroamericanos	2
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	1
otros	1
total	4
permanencia media en el sitio	2.5

otro personal de apoyo

afroamericanos	2
asiáticos	4
caucásicos	3
hispanos/latinos	17
otros	3
total	29
permanencia media en el sitio	2

ROCKETSHIP BRILLIANT MINDS

2962 Story Rd. • San José, CA 95127 • teléfono: 408-708-5650 • correo electrónico: sfrenel@rsed.org

Rocketship Discovery Prep

Directora: Chaka Hajji • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2011
Abierta:	2011
Prórroga(s):	2016
Periodo actual de convenio:	2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$89,693
salario medio de maestra	\$58,955
salario medio de personal sin certificado	\$32,287
costo medio por alumno	\$10,780
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$829,156
costo de instalación	\$743,923
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	Yes
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	21%

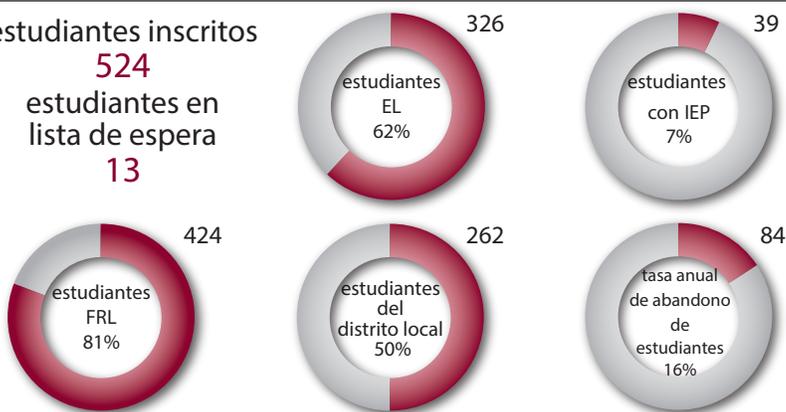


estudiantes inscritos

524

estudiantes en lista de espera

13



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	17:1
grados 1-3	35:1
grados 4-8	16:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	7
caucásicos	6
hispanos/latinos	3
otros	2
total	19
permanencia media de enseñanza	3.3
permanencia media en el sitio	1.8

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	2
hispanos/latinos	1
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	2

otro personal de apoyo

afroamericanos	3
asiáticos	2
caucásicos	2
hispanos/latinos	17
otros	3
total	27
permanencia media en el sitio	1.7

ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Ave. • San José, CA 95116 • teléfono: 408-217-8951 • correo electrónico: chajji@rsed.org



Rocketship Fuerza

Director: Juan Mateos • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2014
Abierta:	2014
Prórroga(s):	2018
Periodo actual de convenio:	2019-2024

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$86,823
salario medio de maestra	\$61,273
salario medio de personal sin certificado	\$33,019
costo medio por alumno	\$10,370
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$1,142,891
costo de instalación	\$1,408,961
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	44%

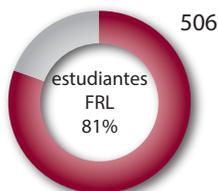
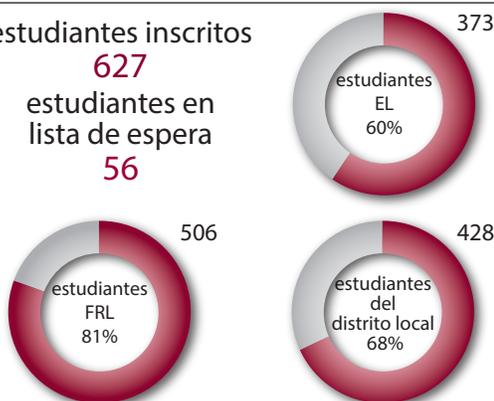


estudiantes inscritos

627

estudiantes en lista de espera

56



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	25:1
grados 1-3	38:1
grados 4-8	19:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	1
caucásicos	4
hispanos/latinos	10
otros	1
total	17
permanencia media de enseñanza	3.6
permanencia media en el sitio	1.5

administradores

afroamericanos	1
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	2
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	2.5

otro personal de apoyo

afroamericanos	3
asiáticos	1
caucásicos	0
hispanos/latinos	18
otros	0
total	22
permanencia media en el sitio	2.4

ROCKETSHIP FUERZA

70 S. Jackson Ave. • San José, CA 95116 • teléfono: 408-708-5744 • correo electrónico: jmateos@rsed.org

Rocketship Los Sueños

Directora: Elizabeth Raji-Greig • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2009
Abierta:	2010
Prórroga(s):	2015
Periodo actual de convenio:	2015-2020

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$89,457
salario medio de maestra	\$63,157
salario medio de personal sin certificado	\$32,500
costo medio por alumno	\$11,454
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$835,696
costo de instalación	\$853,740
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	59%

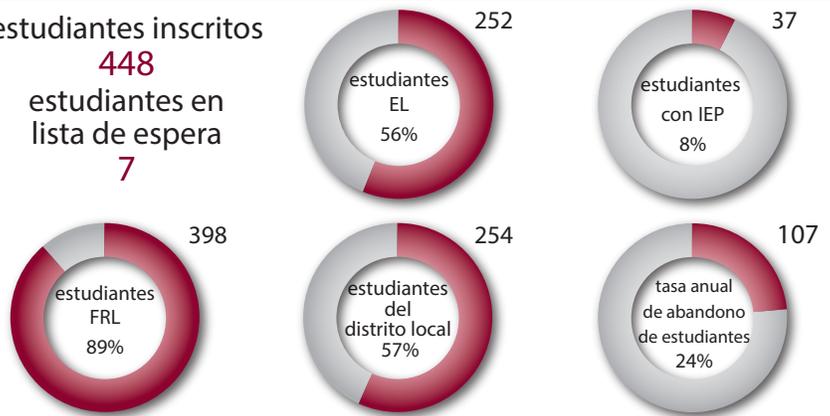


estudiantes inscritos

448

estudiantes en lista de espera

7



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	16:1
grados 1-3	31:1
grados 4-8	22:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	3
caucásicos	11
hispanos/latinos	3
otros	1
total	18
permanencia media de enseñanza	3
permanencia media en el sitio	1.5

administradores

afroamericanos	1
asiáticos	1
caucásicos	2
hispanos/latinos	1
otros	0
total	5
permanencia media en el sitio	4

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	17
otros	0
total	19
permanencia media en el sitio	3.3

ROCKETSHIP LOS SUEÑOS

331 South 34th St. • San José, CA 95116 • teléfono: 408-684-4028 • correo electrónico: www.rsed.org/lossuenos



Rocketship Mateo Sheedy

Directora: Courtney English • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (SJUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2006
Abierta:	2007
Prórroga(s):	2009, 2015
Periodo actual de convenio:	2015-2020

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$88,714
salario medio de maestra	\$58,967
salario medio de personal sin certificado	\$33,085
costo medio por alumno	\$10,417
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$884,029
costo de instalación	\$868,389
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	48%

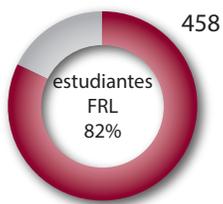
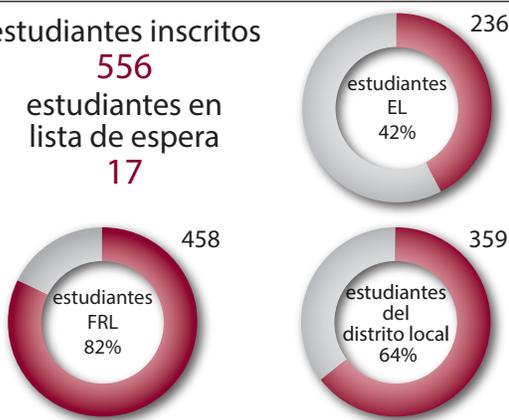


estudiantes inscritos

556

estudiantes en lista de espera

17



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	15:1
grados 1-3	33:1
grados 4-8	38:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	3
caucásicos	7
hispanos/latinos	7
otros	3
total	20
permanencia media de enseñanza	2.9
permanencia media en el sitio	.7

administradores

afroamericanos	1
asiáticos	0
caucásicos	2
hispanos/latinos	0
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	2.8

otro personal de apoyo

afroamericanos	1
asiáticos	2
caucásicos	0
hispanos/latinos	14
otros	3
total	20
permanencia media en el sitio	2.6

ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust St. • San José, CA 95110 • teléfono: 408-286-3330 • correo electrónico: www.rsed.org/mateosheedy

Rocketship Rising Stars

Directora: Kylie Alsofrom • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-4

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (FMSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2015
Abierta:	2016
Prórroga(s):	N/A
Periodo actual de convenio: (Opened, Fall 2016)	2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$89,888
salario medio de maestra	\$59,386
salario medio de personal sin certificado	\$32,272
costo medio por alumno	\$9,552
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$1,133,844
costo de instalación	\$845,520
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	40%

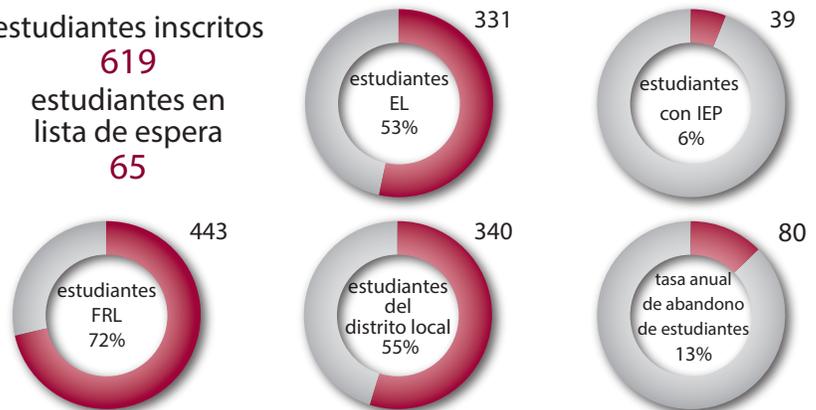


estudiantes inscritos

619

estudiantes en lista de espera

65



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	21:1
grados 1-3	39:1
grados 4-8	14:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	3
caucásicos	10
hispanos/latinos	7
otros	1
total	21
permanencia media de enseñanza	2.8
permanencia media en el sitio	.7

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	1
otros	1
total	4
permanencia media en el sitio	1.8

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	2
hispanos/latinos	16
otros	3
total	21
permanencia media en el sitio	.5

ROCKETSHIP RISING STARS

3172 Senter Road • San José, CA 95111 • teléfono: 408-677-4879 • correo electrónico: kalsofrom@rsed.org



Rocketship Sí Se Puede

Director: Shivesh Puri • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-5

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2008
Abierta:	2009
Prórroga(s):	2011, 2017
Periodo actual de convenio:	2017-2022

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$88,209
salario medio de maestra	\$62,642
salario medio de personal sin certificado	\$33,964
costo medio por alumno	\$13,290
tasa de CMO	15%
cuota de CMO	\$827,484
costo de instalación	\$1,032,223
instalación - alquilada o propia	propia
participa en STRS	sí
participa en PERS	N/A
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	44%



estudiantes inscritos

419

estudiantes en lista de espera

21



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-Kinder	16:1
grados 1-3	31:1
grados 4-8	19:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	5
caucásicos	5
hispanos/latinos	4
otros	1
total	16
permanencia media de enseñanza	3.3
permanencia media en el sitio	2.2

administradores

afroamericanos	1
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	1
otros	1
total	4
permanencia media en el sitio	2

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	17
otros	3
total	21
permanencia media en el sitio	3.2

ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE

2249 Dobern Ave. • San José, CA 95116 • teléfono: 408-824-5180 • E-mail: www.rsed.org/sisepuede

Summit Public Schools: Denali

Director: Kevin Bock • CMO: Summit Public Schools



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 6-11

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2012
Abierta:	2013
Prórroga(s):	2018
Periodo actual de convenio:	2018-2023

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$103,108
salario medio de maestra	\$64,094
salario medio de personal sin certificado	\$65,729
costo medio por alumno	\$12,902
tasa de CMO	15.8%
cuota de CMO	\$781,964
costo de instalación	\$1,010,975
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	401(a) por clasificado
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	44%



estudiantes inscritos

575

estudiantes en lista de espera

724



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

grados 4 - 8	18:1
grados 9 - 12	16:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	8
caucásicos	16
hispanos/latinos	6
otros	1
total	32
permanencia media de enseñanza	4.5
permanencia media en el sitio	2

administradores

afroamericanos	1
asiáticos	1
caucásicos	3
hispanos/latinos	0
otros	0
total	5
permanencia media en el sitio	2.25

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	5
otros	0
total	6
permanencia media en el sitio	1.9

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI

539 E. Weddell Dr. • Sunnyvale, CA 94089 • teléfono: 669-600-5695 • correo electrónico: kbock@summitps.org



Summit Public Schools: Tahoma

Director: Jonathan Stewart • CMO: Summit Public Schools

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 9-12

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (ESUHSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2010
Abierta:	2011
Prórroga(s):	2016
Periodo actual de convenio:	2016-2021

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$106,872
salario medio de maestra	\$63,033
salario medio de personal sin certificado	\$58,572
costo medio por alumno	\$11,086
tasa de CMO	14.6%
cuota de CMO	\$516,724
costo de instalación	\$85,100
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	401(a) por clasificado
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	25%

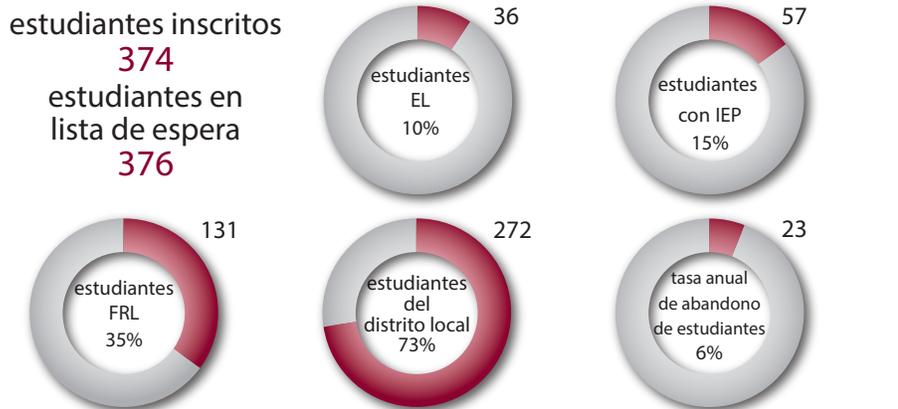


estudiantes inscritos

374

estudiantes en lista de espera

376



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

grados 9-12 19:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	5
caucásicos	7
hispanos/latinos	6
otros	1
total	20
permanencia media de enseñanza	3.9
permanencia media en el sitio	2.2

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	1
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	2.3

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	3
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	2.5

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA

14271 Story Rd. • San José, CA 95127 • teléfono: 408-729-1981 • correo electrónico: jstewart@summitps.org

Sunrise Middle School

Directora: Teresa Robinson • CMO: Ninguno



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 6-8

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (SJUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2014
Abierta:	2014
Prórroga(s):	2018
Periodo actual de convenio:	2019-2024

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$92,000
salario medio de maestra	\$67,000
salario medio de personal sin certificado	\$57,000
costo medio por alumno	\$11,600
costo de instalación	\$150,000
instalación - alquilada o propia	alquilada bajo Prop 39
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	403(b)
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	20%



estudiantes inscritos

240

estudiantes en lista de espera

1



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

grados 4-8 27:1

maestros

afroamericanos	2
asiáticos	2
caucásicos	3
hispanos/latinos	4
otros	1
total	12
permanencia media de enseñanza	8.5
permanencia media en el sitio	3.36

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	1
hispanos/latinos	1
otros	0
total	3
permanencia media en el sitio	5

otro personal de apoyo

afroamericanos	1
asiáticos	0
caucásicos	1
hispanos/latinos	7
otros	0
total	9
permanencia media en el sitio	4

SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 E. Julian St., Bldg. G. • San José, CA 95116 • teléfono: 408-659-4785 • correo electrónico: teresa@sunrisemiddle.org



University Prep Academy

Director: Daniel Ordaz • CMO: Ninguno

Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: 7-12

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	todo el condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2006
Abierta:	2007
Prórroga(s):	2010, 2014
Periodo actual de convenio:	2015-2020

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$98,954
salario medio de maestra	\$76,062
salario medio de personal sin certificado	\$51,588
costo medio por alumno	\$10,084
tasa de CMO	N/A
cuota de CMO	N/A
costo de instalación	\$650,000
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	Seguridad social
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	10%



estudiantes inscritos

678

estudiantes en lista de espera

342



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

grados 4 - 8 25:1
grados 9 - 12 27:1

maestros

afroamericanos	1
asiáticos	5
caucásicos	21
hispanos/latinos	8
otros	0
total	35
permanencia media de enseñanza	11
permanencia media en el sitio	5.5

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	2
caucásicos	1
hispanos/latinos	2
otros	0
total	5
permanencia media en el sitio	10.8

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	5
hispanos/latinos	5
otros	1
total	11
permanencia media en el sitio	5.6

UNIVERSITY PREP ACADEMY

2315 Canoas Garden Ave. • San José, CA 95125 • teléfono: 408-723-1839 • correo electrónico: dordaz@upatoday.com

Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill

Director: Juan Carlos Villaseñor • CMO: Voices College-Bound Academies



Año escolar 2018-2019 • Grados escolares actuales: TK-4

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (MHUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2014
Abierta:	2015
Prórroga(s):	2018
Periodo actual de convenio:	2018-2023

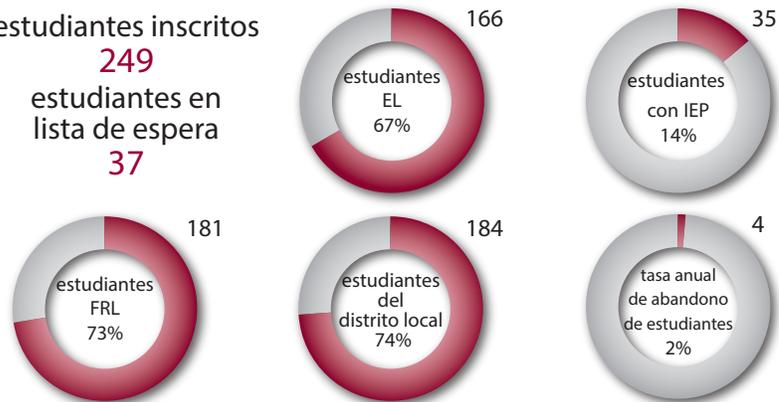
Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$72,075
salario medio de maestra	\$59,108
salario medio de personal sin certificado	\$35,350
costo medio por alumno	\$11,915
tasa de CMO	10%
cuota de CMO	\$218,928
costo de instalación	\$382,452
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	sí
participa en PERS	no
otros beneficios de jubilación	Seguridad social
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	38%



estudiantes inscritos
249
estudiantes en lista de espera
37



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK - Kinder	31:1
grados 1 - 3	26:1
grados 4 - 8	31:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	9
otros	1
total	10
permanencia media de enseñanza	1
permanencia media en el sitio	1

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	2
otros	0
total	2
permanencia media en el sitio	2

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	3
hispanos/latinos	18
otros	0
total	21
permanencia media en el sitio	2

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL

610 Jarvis Dr. • Morgan Hill, CA 95037 • teléfono: 408-791-1700 • correo electrónico: jvillasenor@voicescharterschool.com

Datos claves

Apelaciones por distrito o de todo el condado:	por distrito (MPESD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2015
Abierta:	2015
Prórroga(s):	N/A
Periodo actual de convenio:	2015-2020

Datos reportados por la escuela hasta el 1 de febrero de 2019.

Información financiera

salario medio de administrador	\$81,616
salario medio de maestra	\$61,698
salario medio de personal sin certificado	\$37,504
costo medio por alumno	\$14,005
tasa de CMO	\$276,240
cuota de CMO	10%
costo de instalación	\$435,000
instalación - alquilada o propia	alquilada
participa en STRS	Yes
participa en PERS	No
otros beneficios de jubilación	Seguridad social
tasa anual de abandono de maestras (maestras que no regresan/total de maestras)	20%

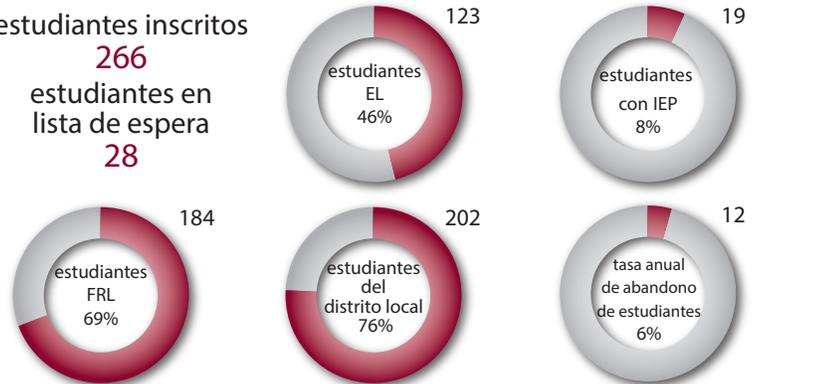


estudiantes inscritos

266

estudiantes en lista de espera

28



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado

proporción estudiante-maestro:

TK-K	28:1
grados 1-3	26:1
grados 4-8	27:1

maestros

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	0
hispanos/latinos	11
otros	0
total	12
permanencia media de enseñanza	4
permanencia media en el sitio	1

administradores

afroamericanos	0
asiáticos	0
caucásicos	0
hispanos/latinos	2
otros	0
total	2
permanencia media en el sitio	3

otro personal de apoyo

afroamericanos	0
asiáticos	1
caucásicos	0
hispanos/latinos	18
otros	0
total	19
permanencia media en el sitio	1

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MT. PLEASANT

Inscripción en el condado de Santa Clara

Cuando se revisan los números de estudiantes asistiendo las escuelas de convenio, casi el 4% de los estudiantes en el condado de Santa Clara están matriculados en escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE. Si se considera el total de inscripción de las escuelas de convenio en su conjunto, la SCCOE sería el 13° distrito más grande de los 31 distritos en el condado.

Inscripción en el distrito del condado de Santa Clara (ordenado de mayor a menor)

Distrito	Inscripción		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
San José Unified	32,454	32,004	31,713
East Side Union High	26,684	27,049	27,263
Cupertino Union	18,948	18,598	18,017
Santa Clara Unified	15,388	15,409	15,509
Palo Alto Unified	12,485	12,287	12,249
Gilroy Unified	11,852	11,959	11,834
Evergreen Elementary	12,282	11,794	11,385
Alum Rock Union Elementary	12,068	11,624	11,270
Fremont Union High	10,736	10,869	11,140
Franklin-Mckinley Elementary	11,114	10,735	10,596
Oak Grove Elementary	10,632	10,362	10,305
Milpitas Unified	10,291	10,260	10,318
Escuelas de convenio autorizadas por SCCBOE	9,243	9,863	10,171
Morgan Hill Unified	9,135	9,137	9,133
Campbell Union High	7,676	7,810	8,043
Campbell Union	7,600	7,465	7,298
Berryessa Union Elementary	7,452	7,296	7,102
Sunnyvale	6,640	6,536	6,575
Union Elementary	5,692	5,751	5,793
Mountain View Whisman	5,084	5,125	5,132
Moreland	4,810	4,780	4,805
Los Altos Elementary	4,638	4,527	4,403
Mountain View-Los Altos Union High	4,028	4,101	4,304
Cambrian	3,358	3,514	3,591
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,311	3,368	3,425
Los Gatos Union Elementary	3,335	3,263	3,163
Mt. Pleasant Elementary	2,445	2,371	2,333
Saratoga Union Elementary	2,000	1,906	1,817
Escuelas de SCCOE	1,552	1,494	1,484
Orchard Elementary	908	894	875
Luther Burbank	528	520	517
Loma Prieta Elementary	491	507	505
Lakeside Joint	88	86	74
Condado de Santa Clara	274,948	273,264	272,142

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

** Refiérase a la gráfica en la página 14 "Estado financiero de las escuelas de convenio de 2017-2018"

Historial de peticiones

La Mesa Directiva ha autorizado más escuelas de convenio que cualquier otra oficina de educación en California; en 2017-18 habían 23 escuelas de convenio operando en nuestro condado.

Año	Historial de peticiones de las escuelas de convenio	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2003	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Leadership Public School - San José (petición denegada por East Side Union High School District) - escuela preparatoria (grados 9-12) - abrió sus puertas en julio de 2004 Aprobada <i>Bullis Charter School</i> (denegada por Los Altos Elementary)K-6 -abrió en julio de 2004 	2	0	2
2004	Se recibieron tres (3) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Pathfinder Charter School (Grados 9-12) - abrió sus puertas en julio de 2005 Denegada Ready to Work Independent Study Charter <i>Denegada Ready to Work Independent Study Charter</i> (2ª petición) 	1	2	3
2005	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Leadership Public Schools - Campbell (petición denegada por Campbell Union High School District) - escuela preparatoria (Grados 9-12) - abrió sus puertas en julio 2006 Aprobada Discovery Charter School (petición denegada por Moreland - (Grados K-8) Abrió julio 2006 	2	0	5
2006	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas de convenio en todo el condado: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada University Preparatory Academy (Grados 7-12) - abrió sus puertas en julio de 2007 Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Rocketship One (Mateo Sheedy) (denegada por el Distrito Unificado de San José) - Primaria (Grados K-6) abrió sus puertas en julio de 2007 Denegada RAICES College Preparatory (Grados K-6) (denegada por Alum Rock) Denegada South Bay Preparatory Academy (Grados 6-12) (denegada por Campbell Union High School District) <i>Denegada Community Elementary Charter School</i> (Grados K-5) (denegada por Alum Rock) Escuelas de convenio que ha cerrado: <ul style="list-style-type: none"> Pathfinder Charter School: cerró enero 2007 	2	3	6
2007	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada ACE Charter School (denegada por Alum Rock) - Escuela secundaria (grados 5-8) - abrió sus puertas en julio 2008 Aprobada South Bay Preparatory Academy (denegada por Campbell Union High School District) (Grados 6-12) - abrió sus puertas en julio 2009 	2	0	8
2008	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas de convenio en todo el condado: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Magnolia Science Academy- Santa Clara (Grados 6-12); abrió otoño 2010 Se recibió una (1) petición de apelación: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Rocketship Dos (Sí Se Puede) (denegada por Alum Rock) - (Grados K-6) abrió sus puertas en 2009 Escuelas de convenio que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> Leadership Public Schools - Campbell: cerró julio 2008 	2	0	9
2009	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas de convenio en todo el condado: <ul style="list-style-type: none"> Escuelas Rocketship aprobadas en todo el condado (Grados K-6); la primera escuela abrió en el otoño de 2010 - en total han sido aprobadas cinco (5) escuelas Se recibió una (1) petición de apelación: <ul style="list-style-type: none"> <i>Aprobada Downtown College Prep</i> (Grades 6-12); (denegada por East Side Union High School District) abrió otoño 	2	0	11
2010	Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas de convenio en todo el condado: <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Flex Academy Silicon Valley (Grados 6-12) abrió sus puertas en el otoño de 2011 Aprobada Communitas (Grados 9-12) abrió sus puertas en el otoño de 2012 Escuelas de convenio que ha cerrado: <ul style="list-style-type: none"> South Bay Preparatory Academy - cerró verano 2010 	2	0	12

Historial de peticiones

Año	Historial de peticiones de las escuelas de convenio	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2011	<p>Se recibieron veinte (20) peticiones para abrir escuelas de convenio en todo el condado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobadas Escuelas Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2013 hasta el otoño de 2016 (20 en total). <p>Se recibieron cuatro (4) peticiones en todo el condado para planteles previamente autorizados pertenecientes a una sola escuela charter.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobadas Escuelas Rocketships cuatro (4) - siete (7) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2011 hasta el otoño de 2012 (4 en total). <p>Se recibieron dos (2) peticiones de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Summit Tahoma (Grados 9-12) (denegada por East Side Union High School District); abrió otoño 2012 Denegada American Indian Charter School (denegada por San José Unified) 	25	1	37
2012	<p>Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas de convenio en todo el condado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Denegada Discovery II (K-8) Aprobada Summit Denali (Grados 6-12; (ubicada en el distrito: Fremont High School District); abrió otoño 2013 	1	1	38
2013	<p>Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Discovery II (Grados K-8) (denegada por San José Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2013 Aprobada Alpha II (Alpha José Hernandez (Grados 6-8) (denegada por Alum Rock); abrió sus puertas en el otoño 2014 Denegada Morgan Hill Prep (Grados K-8) (denegada por Morgan Hill Unified) <p>Petición retirado por el peticionario Rocketship Morgan Hill (denegada por Morgan Hill Unified)</p> <p>Escuelas de convenio que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Communitas - cerró primavera 2013 	2	1	39
2014	<p>Se recibieron seis (6) peticiones de apelación:</p> <p>Prórroga concedida a Sunrise Middle (Grados 6-8) (prórroga denegada por San Jose Unified); permanece en funcionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobada Rocketship Fuerza (Grados TK-5) (denegada por Alum Rock Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2014 Aprobada Spark Charter School (denegada por Moreland Elementary) - (Grados K-8) abrió sus puertas en julio de 2006 Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2015 Denegada Morgan Hill Prep Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified) Petición retirado por el peticionario Rocketship Morgan Hill (denegada Morgan Hill Unified) <p>Escuelas de convenio retirados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rocketships Eight (8) - Twenty-eight (28) basado en el acuerdo 	4	1	23
2015	<p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Denegada Wei Yu International Charter (K-8) (denegada por Moreland School District (aprobada por la junta de educación del estado (siglas en inglés SBE en el 2016-cerró el 2017) Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Mount Pleasant (Grados TK-8) (denegada por Mount Pleasant Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2015 Denegada STEM Academy of Silicon Valley (Grados TK-8) (denegada por Santa Clara Unified) <p>Se recibieron y aprobaron dos (2) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Silicon Valley Flex, Summit Tahoma 	1	2	24

Historial de peticiones

Año	Historial de peticiones de las escuelas de convenio	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2016	<p>Se recibieron y aprobaron siete (7) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Downtown College Prep, ACE Empower Academy, Rocketship Discovery Prep, Bullis Charter, Rocketship Brilliant Minds, Rocketship Sí Se Puede, Alpha Public Schools: José Hernandez <p>La junta recibió tres (3) peticiones en todo el condado y una (1) petición dependiente de SCCOE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Retirado por el peticionario - Legacy Academy Charter School Aprobada Legacy Academy Charter School - abrió sus puertas en agosto de 2018 Aprobadas Opportunity Youth Program (dependientes de SCCOE) - abrieron sus puertas en el 2016 Denegada Options for Youth <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Silicon Valley Flex: cerró julio 2016 Leadership Public Schools - San José: cerró julio 2016 Magnolia Science Academy - Santa Clara: cerró agosto 2016 	2	1	23
2017	<p>Se recibieron y aprobaron tres (3) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rocketship Alma, Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill, Summit Denali <p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> No se tomó ninguna decisión en el caso de Promise Academy * (K-12) (denegada por San José Unified, aprobada por la junta de educación del estado grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 Denegada Perseverance Preparatory School (5-8) (denegada por San José Unified, aprobada por la junta de educación del estado como K-8); programada para abrir en agosto de 2018 Denegada Kipp East Side High School (9-12) (denegada por East Side High School District, aprobada por la junta de educación del estado para los grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 	0	2-1*	23
2018	<p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery II <p>Se recibió y se negó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spark Charter (apelación ante SBE, decisión que se tomará del 10 al 11 de mayo de 2018 en la junta de SBE) <p>Se recibió una (1) petición de apelación nueva</p> <ul style="list-style-type: none"> Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) 	0	1	22
2019	<p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery I <p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuela Charter cerrada Legacy Academy: 15 de marzo de 2019 	0	0	21

Fuente: Santa Clara County Office of Education (2019).
Board Meeting agendas, minutes and recordings found at <http://www.sccoe.org/countyboard>

Historial de peticiones ante SCCBOE Sinopsis 2003-2019	
Total de peticiones revisadas	85
Aprobadas	50
Denegadas	15
Cerradas	9
Retiradas por el peticionario o por vencimiento	17/6
Revocadas	0
No se tomó ninguna decisión	1
Escuelas en funcionamiento	21

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

Objetivo de la Legislación

Las disposiciones que habilitan las escuelas Charter en California fueron establecidas por la "Ley de Escuelas Charter de 1992". El objetivo de la legislación se define en el Código de Educación 47601.

Código de Educación 47601

Al promulgar estos decretos, la legislatura tiene la intención de brindar oportunidades a los maestros, padres, alumnos y miembros de la comunidad para fundar y mantener escuelas que operen independientemente y por fuera del distrito escolar existente. Esto con el fin de lograr todo lo siguiente:

- (a) Mejorar el aprendizaje de los alumnos.
- (b) Aumentar las oportunidades de aprendizaje de todos los alumnos, con especial énfasis en aquellos alumnos identificados como con bajo rendimiento académico.
- (c) Fomentar el uso de métodos de enseñanza diferentes e innovadores.
- (d) Crear nuevas oportunidades profesionales para los docentes, incluida la oportunidad de estar a cargo del programa pedagógico del plantel.
- (e) Proporcionar a los padres y alumnos otras opciones en cuanto a los tipos de oportunidades educativas disponibles en el sistema escolar público
- (f) Responsabilizar a los planteles del cumplimiento de los resultados exigidos en el campo del aprovechamiento académico y proporcionarles a los planteles un método para cambiar la forma como estos se definen: de métodos basados en reglas a métodos basados en el rendimiento académico.
- (g) Proporcionarle al sistema de escuelas públicas diversas variantes de competitividad para estimular el continuo mejoramiento académico.

No sectario, no discriminatorio, sin cobro de matrícula.

Las escuelas chárter son escuelas públicas gratuitas y están obligadas a no ser sectarias, tienen prohibido participar en prácticas discriminatorias según lo define la ley y no pueden cobrar la matrícula. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605 (d) (1).

Código de Educación 47605 (d) (1)

Además de cualquier otro requisito impuesto en esta parte, una escuela Charter no será sectaria en sus programas, políticas de admisión, prácticas de empleo y todas las demás operaciones, no cobrará matrícula y no discriminará a ningún alumno en función de las características enumerados en la sección 220.

Prórroga, aprobación o negación de la petición para establecer una escuela Charter

Las disposiciones con respecto a las prórrogas y las decisiones concernientes a las escuelas Charter se encuentran en el Código de Educación 47605 (b)

(1-6). Estas disposiciones establecen la intención legislativa de que "el establecimiento de escuelas Charter debe fomentarse" y se requiere de uno o más factores para no conceder una petición. Para denegar una petición, la junta encargada de su autorización debe encontrar uno o más de los siguientes factores:

- El programa educativo de la escuela Charter es inadecuado, no es el programa indicado para que los alumnos se inscriban en la escuela Charter.
- Es probable que los peticionarios no implementen con éxito el programa establecido en la petición.
- La petición no contiene el número de firmas requeridas.
- La petición no consta de una afirmación de cada una de las condiciones exigidas.
- La petición no consta de las descripciones razonables exigidas para la creación de una escuela Charter.
- La petición no contiene una explicación sobre si la escuela chárter será o no considerada como la única empresa del sector público para la cual trabajarán los empleados de la escuela. Esto con el fin de darle cumplimiento a la ley EERA (Ley laboral para empleados del sector educativo) (Capítulo 10.7 (a) partir de la sección 3540) de la división 4 del Título 1 del Código de Gobierno).

Código de Educación 47605 (b) (1-6)

Al revisar las peticiones para el establecimiento de escuelas Charter de conformidad con esta sección, la autoridad a cargo se

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

guiará por la intención de la legislatura de que las escuelas Charter sean y se conviertan en parte integral del sistema educativo de California y se debe fomentar el establecimiento de escuelas Charter. Si la junta directiva del distrito escolar está convencida de que otorgarle a la escuela Charter el estatuto para su creación es consistente con las buenas prácticas educativas, entonces la junta procederá como es debido. La junta directiva del distrito escolar no debe denegar una petición para el establecimiento de una escuela Charter a menos que se puedan constatar por escrito, cuestiones específicas de la petición en particular, que establezcan hechos concretos que respalden una o más de las siguientes contestaciones:

- (1) El programa educativo de la escuela Charter es inadecuado, no es el programa indicado para que los alumnos se inscriban en la escuela Charter.
 - (2) Es probable que los peticionarios no implementen con éxito el programa establecido en la petición.
 - (3) La petición no contiene el número de firmas requeridas por la subdivisión (a).
 - (4) La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones descritas en la subdivisión (d).
 - (5) La petición no consta de las descripciones razonables exigidas en la creación de una escuela Charter.
 - (6) La petición no contiene una declaración de si la escuela charter se considerará o no como la única empresa del sector público para la cual trabajarán los empleados de la escuela. Esto con el objetivo de cumplir con la ley establecida en el capítulo 10.7 (a partir de la sección 3540) de la división 4 del Título 1 del Código de Gobierno).
- (A) (i) El programa educativo de la escuela Charter diseñado entre otras cosas, para identificar a aquellos a quienes la escuela está tratando de formar, tiene que tener claro qué significa ser una persona "con buena formación" en el siglo XXI y cuál es la mejor forma de aprender. El programa tiene que identificar metas que deben permitirle a los alumnos fomentar su motivación, el deseo de ser competentes y de querer aprender de por vida.
- (ii) Los objetivos anuales para todos los alumnos, y para cada subgrupo de alumnos identificados en conformidad con la sección 52052, de la escuela Charter, establecen que se debe dar prioridad a los requisitos estatales tal como se describe en la subdivisión (d) de la sección 52060. Esto tiene que ver con las normas para cada grado, la naturaleza del programa operado por la escuela Charter, y los pasos específicos que se toman anualmente para lograr esos objetivos. La petición de una escuela Charter puede identificar otras prioridades, tales como los objetivos académicos considerados prioritarios y los pasos para alcanzarlos.
- (iii) Si la escuela Charter propuesta prestará servicios a los alumnos de la escuela preparatoria, la manera en que les informará a los padres sobre asuntos como la transferencia de los cursos a otras escuelas públicas de preparatoria y la elegibilidad de los cursos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad. Los cursos ofrecidos por la escuela Charter que están acreditados por la asociación Western Association of Schools and Colleges pueden considerarse transferibles y los cursos aprobados por University of California o California State University como acreditables; según los criterios de admisión (en inglés «A» «G») necesarios para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad.
- (B) Los resultados del aprovechamiento académico son cuantificable y son utilizados por la escuela Charter. «Resultados cuantificables», significa el grado en que todos los alumnos de la escuela demuestran que han alcanzado su potencial académico, los conocimientos y las actitudes especificadas como objetivos en el programa educativo de la escuela. Los resultados incluirán resultados que aborden el mejoramiento en el rendimiento académico de los alumnos tanto en toda la escuela como en todos los grupos de alumnos que estudian en la escuela Charter; según su definición en el párrafo (B) del párrafo (3) de la subdivisión (a) de la sección 47607. Los resultados se ajustarán con las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la sección 52060, los cuales se aplican a las normas de grado, o a la naturaleza del programa operado por la escuela Charter.
- (C) El método por el cual el alumno progresa para alcanzar esos resultados debe medirse. En la medida de lo posible, el método para medir los resultados académicos de los alumnos según las prioridades estatales debe ser consistente con la forma en que se distribuye la información la "School Accountability Report Card."
- (D) La forma en que se administra la escuela, que incluye, entre otras cosas, el proceso que debe seguir para garantizar la participación de los padres.
- (E) Los requisitos que deben cumplir los individuos para ser empleados por la escuela Charter.
- (F) Los procedimientos que seguirá la escuela Charter para garantizar la seguridad y el bienestar de los alumnos y el personal. Como se describe en la sección 44237, estos procedimientos deben incluir el historial de antecedentes penales de cada empleado.

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

- (G) Los medios por los cuales la escuela logrará tener un equilibrio racial y étnico de su alumnado; el cual refleje las características de la población que reside dentro de la jurisdicción territorial del distrito escolar en el que se presenta la petición.
- (H) Políticas y procedimientos de admisión, consistentes con la subdivisión (d).
- (I) La forma en que se realizarán las auditorías financieras de forma anual e independiente. Las cuales deberán emplear principios de contabilidad generalmente aceptados, y la manera en que las excepciones y deficiencias de la auditoría se resolverán a satisfacción de la autoridad a cargo de las escuelas Charter.
- (J) Los procedimientos por los cuales los alumnos de la escuela Charter pueden ser suspendidos o expulsados por razones disciplinarias o retirados involuntariamente de la escuela por cualquier motivo. Estos procedimientos, como mínimo, deben incluir una explicación de cómo la escuela Charter acatará los requisitos constitucionales y procesales de las leyes federales y estatales, como también los sustanciales requisitos que forman parte del debido proceso; los cuales son congruentes con todo lo siguiente:
 - (i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione una notificación oral o escrita de los cargos contra el alumno y si el alumno niega los cargos, brinde una explicación de la evidencia que respalde los cargos y una oportunidad para que el alumno presente su versión de la historia.
 - (ii) Para suspensiones de 10 días o más y para todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, proporcione ambas de las siguientes:
 - (I) Proporcionar una notificación oportuna por escrito de los cargos contra el alumno y una explicación de los derechos básicos del alumno.
 - (II) Proporcionar una audiencia adjudicada por un funcionario en un cargo neutral. Hacerlo dentro de un número razonable de días en los que el alumno tenga una oportunidad justa de presentar testimonios, pruebas, testigos, y de confrontar e interrogar a los testigos de la parte contraria. El alumno tiene derecho a asesoría legal o a un abogado.
 - (iii) Debe incluir una explicación clara de que por ningún motivo, alumno alguno será retirado involuntariamente de la escuela Charter; a menos que el padre o tutor del alumno haya recibido una notificación por escrito de la intención de expulsarlo. El padre o tutor tiene que recibir la notificación antes de que tal hecho tenga efecto (en no menos de cinco días escolares). La notificación por escrito deberá estar en el idioma natal del alumno o en el del padre o tutor legal del alumno. Si el alumno es un niño o joven en un hogar de acogida, o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del alumno deberá recibir el aviso por escrito. A quien esté a cargo y antes de la fecha en que el hecho se haga efectivo, se le informará sobre el derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii). Si el padre, tutor o titular de los derechos educativos del alumno inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el alumno seguirá matriculado y no podrá ser retirado hasta que la escuela Charter emita una decisión final. Para los fines de esta cláusula, «retiro involuntario» significa la cancelación de la matrícula, el despido, la transferencia, o el dar por terminado los estudios de un alumno; pero no incluye las suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii).
- (K) La forma por medio de la cual los empleados de las escuelas Charter están afiliados a los sistemas pensionales para jubilados «State Teachers' Retirement System», «Public Employees' Retirement System», o por la seguridad social.
- (L) Las alternativas que existen para aquellos alumnos que residen en el distrito escolar, que eligen no asistir a las escuelas Charter.
- (M) Los derechos del empleado que deja su empleo en un distrito escolar para emplearse en una escuela Charter; y si fuera el caso el derecho a volver a ser contratado por el distrito escolar después de dejar su empleo en la escuela Charter.
- (N) Los procedimientos a seguir por la escuela charter y la entidad que otorga encargada de resolver disputas relacionadas con las disposiciones de la misma.
- (O) Los procedimientos a utilizar si la escuela Charter cierra. Los procedimientos garantizarán una auditoría final para determinar la disposición de todos los activos y pasivos de la escuela Charter, incluidos los planes para disponer de los activos netos y para el mantenimiento y transferencia de los registros de los alumnos.

Desaprobación de la petición y proceso de apelación

Las peticiones denegadas pueden ser apeladas. Las peticiones denegadas por la junta de un distrito local pueden ser apeladas ante la junta de educación del condado (County Board of Education) y las peticiones denegadas por la junta de educación del condado pueden ser apeladas ante la junta de educación estatal (State Board of Education). Estas disposiciones se encuentran en el Código

Selecciones de códigos de educación - escuelas de convenio

de Educación 47605 (j) (1).

Código de Educación 47605 (j) (1)

Si la junta directiva de un distrito escolar niega una petición para establecer una escuela Charter, el solicitante puede elegir enviar la petición a la junta de educación del condado. La junta de educación del condado revisará la petición de conformidad con la subdivisión (b). De acuerdo con el Código de Educación 47605 (b) si el solicitante elige enviar una solicitud para la fundación de una escuela Charter a la junta de educación del condado y esta niega dicha solicitud, el solicitante puede presentar una apelación ante la junta estatal y esta puede aprobar la petición.

Peticiones ante la junta de educación del condado (County Board of Education)

En el caso de las escuelas Charter cuya propuesta es la prestación de servicios a estudiantes a quienes la oficina de educación del condado es la responsable de servirles («escuelas del condado») estas peticiones para fundar una escuela Charter se pueden presentar directamente ante la junta de educación del condado. El procedimiento es el mismo en el caso de la escuela Charter que ofrece servicios que otra escuela Charter no puede proporcionar por ser la única operando en un distrito. Estas disposiciones se encuentran en las secciones 47605.5 y 47605.6 del Código de Educación.

Código de educación 47605.5

Según lo establecido en la sección 47605 una petición se puede presentar directamente ante la junta de educación del condado cuando la función de tales escuelas Charter es la prestación de servicios educativos a aquellos alumnos a quienes la oficina de educación del condado es la responsable de proporcionarles servicios directos y servicios relacionados con las necesidades del alumnado. Mientras la junta de educación del condado sea quien esté a cargo de la petición y en conformidad con dichas cláusulas cualquier rechazo a una petición estará sujeto al mismo procedimiento de negación.

Código de educación 47605.6

- (a) (1) Además, la junta de educación del condado en conformidad con la sección 47605.5, también tiene autoridad para aprobar la petición de establecer una escuela Charter para que opere en uno o más lugares. La escuela tiene que estar dentro de los límites geográficos del condado y tiene que brindar servicios de enseñanza que generalmente no son provistos por una oficina de educación del condado. La junta de educación del condado puede aprobar la fundación de una escuela Charter solo si encuentra, además de los otros requisitos de esta sección, que los servicios educativos que brindará la escuela Charter ofrecerán servicios a una población estudiantil que se beneficiará de esos servicios y que otra escuela Charter que opera únicamente en un solo distrito escolar en todo el condado, no está en la capacidad de hacerlo. Conforme a esta subdivisión la solicitud para la fundación de una escuela Charter puede estar a cargo de una o más personas que buscan fundar la escuela.
- (b) A más tardar 60 días después de recibir una petición, la junta de educación del condado celebrará una audiencia pública sobre las disposiciones del estatuto; momento en el cual la junta de educación del condado considerará el nivel de apoyo por parte de los maestros, padres o tutores y de los distritos escolares a dicha petición y en donde el peticionario de la escuela Charter propone ubicar las instalaciones escolares. Luego de la revisión de la petición y de la audiencia pública, la junta de educación del condado deberá otorgar o denegar la petición y lo tendrá que hacer dentro de los 90 días posteriores a la aceptación de la petición. Sin embargo, si ambas partes están de acuerdo, esta fecha puede extenderse 30 días más. Si lo considera necesario y con el fin de que la escuela Charter tenga un óptimo desempeño, la junta de educación del condado puede exigir otros requisitos que pueden ir más allá de los requeridos por esta sección. La junta de educación del condado puede otorgarle a la escuela el permiso de funcionamiento solo si sus integrantes están convencidos de que otorgarlo es consistente con las buenas prácticas educativas y con la convicción de que la escuela Charter tiene una justificación razonable del por qué su petición ante el distrito escolar fue rechazada. Esto en conformidad con el código de educación sección 47605. La junta de educación del condado rechazará la petición para prorrogarle a la escuela Charter la prestación de servicios, si la junta encuentra uno o más de las siguientes omisiones:
- (1) El programa educativo de la escuela Charter es inadecuado; no es el programa indicado para que los alumnos se inscriban en la escuela Charter.

Selecciones de códigos de educación - escuelas de convenio

- (2) Existe la probabilidad de que los peticionarios no implementen con éxito el programa establecido en la petición.
- (3) La petición no contiene el número de firmas requeridas por la subdivisión (a).
- (4) La petición no consta de las ratificaciones que exige cada una de las condiciones.
- (5) La petición no consta de las descripciones exigidas en la creación de una escuela Charter.
- (6) La petición no contiene una explicación de si la escuela chárter se considerará o no como la única empresa del sector público para la cual trabajarán sus empleados. Esto con el fin de cumplir con la ley EERA (Ley para empleados del sector educativo) (capítulo 10.7 (a partir de la sección 3540) de la división 4 del Título 1 del código de gobierno).
- (7) Cualquier otro punto sobre el que la junta de educación del condado encuentre motivo que justifique la denegación de la petición.

Petición de prórroga de la escuela Charter

Los términos y condiciones están incluidos en el Código de Educación 47607. La prórroga para su funcionamiento se puede otorgar inicialmente por un periodo de hasta cinco años y puede ser renovada al final de ese periodo. La prórroga será por un periodo de cinco años. Para que la prórroga se apruebe la asamblea legislativa de California ha identificado ciertos criterios académicos que tienen que cumplirse. Estos criterios se encuentran en el Código de Educación 47607 (b).

Código de educación 47607

- (b) A partir del 1 de enero de 2005, o después de que una escuela Charter haya funcionado durante cuatro años, lo que primero ocurra, antes de recibir una prórroga y conforme al párrafo (1) de la subdivisión (a) la escuela Charter deberá cumplir al menos uno de los siguientes criterios:
 - (1) Acorde con el Índice de Rendimiento Académico (en inglés API), el año anterior o en dos de los últimos tres años, tanto la escuela como todos los grupos de alumnos a los cuales sirven, alcanzaron sus metas.
 - (2) En el API del año anterior o en dos de los últimos tres años su clasificación fue de 4 a 10 deciles.
 - (2) Comparada con otra escuela con características similares en el API del año anterior o en dos de los últimos tres años su clasificación fue de 4 a 10 deciles.
 - (4) (A) La entidad que otorgó el estatuto determina que el rendimiento académico de la escuela Charter es al menos igual al rendimiento académico de las escuelas públicas a las que los alumnos de la escuela Charter habrían tenido que asistir. Igualmente en el caso del rendimiento académico de las escuelas en el distrito escolar en el que se encuentra la escuela Charter. Hay que tener en cuenta la composición de la población estudiantil que estudia en la escuela Charter.
 - (B) La determinación hecha de conformidad con este párrafo se basará en lo siguiente:
 - (i) Datos respaldados por documentación clara y convincente.
 - (ii) Datos sobre el rendimiento académico de los alumnos, que incluyen pero no se limitan a: las pruebas normativas y a los informes de los programas establecidos en el artículo 4 (comenzando con la sección 60640) del capítulo 5 de la parte 33, dirigido a poblaciones de alumnos en escuelas con características demográficas semejantes.
 - (iii) Información presentada por la escuela Charter.

Siglas en inglés

ADA Average Daily Attendance	MSD Moreland School District
API Academic Performance Index	K Kindergarten
ARUSD . . . Alum Rock Union School District	LCAP . . . Local Control Accountability Plan
AYP Adequate Yearly Progress	LCFF Local Control Funding Formula
CAASPP . . California Assessment of Student Performance and Progress	LEA Local Educational Agency
COE County Office of Education	OYA Opportunity Youth Academy
CDE California Department of Education	N/A Not Applicable
CMO Charter Management Organization	PERS Public Employee Retirement System
DCP Downtown College Preparatory	SBAC . . . Smarter Balanced Assessment Consortium
EC Education Code	SELPA . . . Special Education Local Plan Area
EL English Learner	SES Socioeconomically Disadvantaged
ELA English Language Arts	SCCBOE . . Santa Clara County Board of Education
ELD English Language Development	SCCOE . . . Santa Clara County Office of Education
ELL English Language Learners	SJUSD . . . San José Unified School District
IEP Individual Education Plan	SPED Special Education
GRAD . . . Graduation	STRS State Teacher Retirement System
LASD Los Altos School District	TK Transitional Kindergarten
MHUSD . . . Morgan Hill Unified School District	UPA University Preparatory Academy
MPESD . . . Mount Pleasant Elementary School District	

Fuentes de información

El Departamento de Escuelas de Convenio de SCCOE consulta varias fuentes de información para crear el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2018-2019. Estas fuentes (anotados debajo) incluyen autodeclaraciones de las escuelas de convenio, auditorías financieras de escuelas de convenio individuales, fuentes gubernamentales y educacionales, reuniones de la mesa directiva de la SCCOE, y varios sitios web.

Escuelas de convenio (autodeclaraciones hasta 1 de febrero, 2019 y auditorías financieras del año fiscal 2017-18)

- ACE Empower Academy
- Alpha: Jose Hernandez
- Bullis Charter (North/South)
- Downtown College Prep - Alum Rock (Middle/High)
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Fuentes educacionales (No todas las fuentes permiten acceso público)

- Dataquest 2017-2018
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- Resultados del sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California (CAASPP)
<https://caaspp.cde.ca.gov/sb2018default>
- Departamento de Educación de California (CDE) <https://cde.ca.gov>
- Tablero de información escolar de California
<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>
- Sistema de gestión de información de educación especial de California (CASEMIS) - Reporte de diciembre 1, 2018
- Área de planificación local para la educación especial (SELPA) de la escuela de convenio de El Dorado - Reporte CASEMIS de dic. 1, 2018
- Minutas de la mesa directiva de educación del condado de Santa Clara
<https://go.boarddocs.com/ca/sccoe/Board.nsf/Public>
- Área de planificación local para la educación especial de la Oficina de educación del condado de Santa Clara (SELPA) - Reporte CASEMIS de dic. 1, 2018
- Sitio web de la oficina de educación del condado de
<https://www.scoe.org>
- Área de planificación local para la educación especial (SELPA) de la escuela de convenio de Sonoma - Reporte CASEMIS de dic. 1, 2018

Reconocimientos

El Departamento de Escuelas de Convenio de SCCOE está agradecido por las contribuciones aportadas por las escuelas de convenio autorizadas por la SCCOE, los empleados de la SCCOE y la SCCBOE. Es por medio de su asistencia que el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2018-2019 fue posible. Nos gustaría reconocer su dedicación a todos los niños del condado de Santa Clara y a su educación.

Extendemos un especial reconocimiento a:

- La Mesa Directiva del Condado de Santa Clara
- Dr. Mary Ann Dewan, Superintendente de Escuelas
- Megan Riley, Jefe de Negocios de SCCOE
- Stephanie Gomez, Directora de Servicios Internos de Negocios de SCCOE
- Shanny Yam, Analista de Presupuestos de SCCOE
- Jerome Alipio, Contador II de SCCOE
- Ernie Pacleb, Diseñador Gráfico de SCCOE
- La División de Negocios, Instalaciones y Operaciones de SCCOE
- Departamento de Media & Comunicaciones de SCCOE
- Imprenta de SCCOE
- Departamento de Educación Especial de SCCOE

El Departamento de Escuelas de Convenio de SCCOE agradece a las escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE por la asistencia en compilar los datos, porque sin ellos este informe no hubiera sido posible.

- ACE Empower Academy
- Alpha: Jose Hernandez
- Bullis Charter (North/South)
- Downtown College Prep - Alum Rock (Middle/High)
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- The Legacy Academy
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Directorio de las escuelas de convenio SCCOE

ACE EMPOWER ACADEMY

625 South Sunset Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-729-3920
Jahsve Worthy, Principal
www.acecharter.org

ALPHA PUBLIC SCHOOLS:

JOSÉ HERNÁNDEZ MIDDLE SCHOOL

1601 Cunningham Avenue
San José, CA 95122
Phone: 408-780-1550
Dr. Rosie Carlson, Principal
www.alphapublicschools.org

BULLIS CHARTER SCHOOL

102 West Portola Avenue
Los Altos, CA 94022
Phone: 650-947-4100
Cynthia Bricton, Principal
Wanny Hersey, Superintendent
www.bullischarter.school.com

DISCOVERY CHARTER SCHOOL I

4021 Teale Avenue
San José, CA 95117
Phone: 408-243-9800
Debby Perry, Principal
www.discoveryk8.org

DISCOVERY CHARTER SCHOOL II

762 Sunset Glen Drive
San José, CA 95123
Phone: 408-300-1358
Miki Walker, Principal
Debby Perry, Interim Executive Director
www.discoveryk8.org

DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP) -

ALUM ROCK

9-12 Building - Terri Furton, Principal
1776 Educational Park Dr., Bldg. H
(9-12 building)
San José, CA 95122
Phone: 408-384-4554
6-8 Building - Leticia Villa-Gascon,
Principal
2800 Ocala Road
San José, CA 95148
Phone: 408-942-7000
www.dcp.org

OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY

(OYA)

OYA Sobrato
512 Valley Way
Milpitas, CA 95035

OYA South County
7680 Monterey Rd. STE 101
Gilroy, CA 95020

OYA The Hub
591 North King Rd., STE 1
San José, CA 95133

OYA Washington
921 S. First Street, STE B
San José, CA 95110
SCHOOL LEAD: Phil Morales
<http://www.sccoe.org/depts/students/oya>

ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 West Alma Ave.
San José, CA 95110
Phone: 408-931-6838
Samantha Turner, Principal
www.rsed.org/alma

ROCKETSHIP BRILLIANT MINDS

2962 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-708-5650
Stephanie Frenel, Principal
www.rsed.org/brilliantminds

ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-217-8951
Chaka Hajji, Principal
www.rsed.org/discoveryprep

ROCKETSHIP FUERZA

70 South Jackson Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-708-5744
Juan Mateos, Principal
www.rsed.org/fuerza

ROCKETSHIP LOS SUEÑOS

331 South 34th Street
San José, CA 95116
Phone: 408-684-4028
Elizabeth Raji-Greig, Principal
www.rsed.org/lossuenos

ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust Street
San José, CA 95110
Phone: 408-286-3330
Courtney English, Principal
www.rsed.org/mateosheedy

ROCKETSHIP RISING STARS

3172 Senter Road
San José, CA 95111
Kylie Alsofrom, Principal
www.rsed.org/risingstars

ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE

2249 Dobern Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-824-5180
Shivesh Puri, Principal
www.rsed.org/sisepuede

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI

539 E Weddell Drive
Sunnyvale, CA 94085
Phone: 669-721-2646
Kevin Bock, Principal
<http://denali.summitps.org/>

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA

285 Blossom Hill Road
San José, CA 95123
Phone: 408-729-1981
Jonathan Stewart, Principal
<http://tahoma.summitps.org>

SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 East Julian Street, Bldg. G
San José, CA 95116
Phone: 408-659-4785
Teresa Robinson, Principal
www.sunrisemiddle.org

UNIVERSITY PREP ACADEMY

2315 Canoas Garden Avenue
San José, CA 95125
Phone: 408-723-1839
Daniel Ordaz, Executive Director
www.upasv.org

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE

ACADEMY AT MORGAN HILL

610 Jarvis Drive
Morgan Hill, CA 95037
Phone: 408-791-1700
Juan Carlos Villaseñor, Head of School
<http://voicesacademies.org>

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE

ACADEMY AT MT. PLEASANT

14271 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-571-6404
Maria Madrigal, Head of School
<http://voicesacademies.org>

Charter Schools Department

Khristel Johnson
Director

Michelle Johnson, Ed.D.
Assistant Director

Vickie Teshin-Anderson
Charter Administrator

Christine Carbone
Financial Administrator

Shallu Sharma
Financial Administrator

Karen Bennett
Administrative Assistant IV



Santa Clara County Office of Education • 1290 Ridder Park Drive • San José, CA 95131-2304
Phone: (408) 453-6500 • www.sccoe.org